

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

AKMENĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA LUNKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1

Naujoji Akmenė

I SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2025 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-69 „Dėl sutikimo reorganizuoti Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrą skaidymo būdu išdalijant jo teises ir pareigas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijai ir Akmenės rajono savivaldybės pedagoginei psichologinei tarnybai“, po reorganizacijos Akmenės rajono pedagoginė psichologinė tarnyba tęsia veiklą kaip Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba su pavestomis naujomis funkcijomis.

Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba):

Misija – Šviesti; Įgalinti; Augti kartu; Skleisti žinias; Kurti pokytį; Bendradarbiauti.

Vizija – atvira partnerystei ir pokyčiams, nuolat tobulėjanti, kokybiškas paslaugas teikianti įstaiga.

Tarnyboje patvirtintas pareigybių skaičius:

Pareigybės pavadinimas	Darbo krūvis (etatai)
Pedagoginiai darbuotojai*:	
Direktorius	1,00
Psichologas	1,75
Specialusis pedagogas	1,00
Logopedas	1,00
Socialinis pedagogas	0,50
Karjeros specialistas	3,00
Metodininkas	1,00
Kiti darbuotojai**:	
Administratorius	1,00
Ūkvedys	1,00
Kompiuterininkas	0,50
Pagalbinis įvairių darbų darbininkas	2,00
Administracinio pastato budėtojas	2,50
Tarnybinių patalpų valytojas	1,00
Viso:	17,25

2025 m. Tarnyba savo veikloje vadovavosi 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas) ir Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro 2021–2025 metų strateginiu veiklos planu.

Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Taryba 2025 m. buvo išsikėlusį prioriteta – *Įtraukties principo įgyvendinimas*.

Tarybos švietimo pagalbos specialistai vertino visų asmenų, išreiškusių pageidavimą ir turėjusių teisę į šias paslaugas, mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, teikė pedagoginę, psichologinę, konsultacinę, informacinę, ekspertinę ir metodinę pagalbą, padėjo spręsti įtraukiojo ugdymo problemas asmenims, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir/ar psichologinių problemų.

Atliepant Tarybai deleguotas funkcijas ir pagrindines veiklos kryptis – *įvertinimo, konsultavimo, metodinės pagalbos, organizacinės, prevencinės veiklos, bendradarbiavimo, mokyklos bendruomenės, visuomenės švietimo* bei įgyvendinant metinius tikslus ir uždavinius, pateikiami veiklos rezultatai:

2025 M. VEIKLOS REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Eil.nr.	Vertinimo rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Planinė vertinimo rodiklio reikšmė	Faktinė vertinimo rodiklio reikšmė 2025 m.	Įvykdyta (viršijus-kommentaras)/neįvykdymo priežastys
1 TIKSLAS: Plėtoti savalaikės ir kokybiškos pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos paslaugų veiksmingumą					
1.1. Uždaviny. Teikti kokybiškas mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir rekomendacijų rengimo paslaugas.	1.1.1. Kompleksinis pedagoginis psichologinis mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas (pirminiai ir pakartotiniai)	Įvertinimų skaičius, vnt.	130	139 <i>Registracija vykdoma Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo (2025 m. rugpjūčio 11 d. įsak. Nr. V-44), priede Nr. 6. Vertinimo pažymų registras.</i>	Įvykdyta
	1.1.2. Komandinio darbo stiprinimas organizuojant pedagoginio psichologinio vertinimo išvadų pristatymą ir aptarimą su tėvais, pedagogais	Konsultacijų skaičius, vnt.	130	417 <i>(Registracija vykdoma įstaigos konsultacijų organizavimo registracijos žurnale.)</i>	Įvykdyta/viršyta pedagoginio psichologinio vertinimo aptarimai su tėvais ir pedagogais organizuoti vertinimo pradžioje, eigoje ir pabaigus vertinimą.
	1.1.3. Dirbančių specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Patobulintos visų darbuotojų kompetencijos, proc.	100	100 proc. <i>(Registracija vykdoma „Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų registras“.)</i>	Įvykdyta
	1.1.4. Naujų įstatyminės bazės pakeitimų pritaikymai.	Naujų tvarkų, tvarkų pakeitimų, reglamentuojančių įstaigos veiklą	100	80	Neįvykdyta Užduotis neįvykdyta dėl įstaigos reorganizavimo, vykusio pagal Akmenės rajono savivaldybės

			parengimas tarnyboje, proc.				tarybos 2025 m. kovo 31 d. sprendimą Nr. T-69. Reorganizavimo laikotarpiu naujų ar keičiamų tvarkų rengimas nebuvo tikslingas dėl besikeičiančios įstaigos struktūros ir funkcijų.
1.2. Uždavinys. Teikti pedagogines psichologines konsultacijas, padedant sėkmingiau spręsti mokinių įtraukiojo ugdymo problemas.	1.2.1. Individualios psichologinės pagalbos teikimas.	300	Įvertintos vaikų pedagoginės psichologinės problemos (konsultacijų skaičius, vnt.)	524	Registracija vykdoma Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo (2025 m. rugpjūčio 11 d. įsak. Nr. V-44), priede Nr. 7.		Įvykdyta
	1.2.2. Teikta pagalba (įstaigoms) valdant krizes.	1	Krizių skaičius, vnt.	0			Nebuvo krizinių situacijų
1.3. Uždavinys. Konsultuoti specialiujų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (gobėjus, rūpintojus).	1.3.1. Individualių psichologinių konsultacijų teikimas, pirminybę užtikrinant ugdymo įstaigoms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialisto.	50	Užtikrintas konsultacijų teikimas, pirmumo teisę teikiant mokiniams, kurių ugdymo įstaigose nėra švietimo pagalbos specialisto, proc.	100 proc.	Registracija vykdoma Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo (2025 m. rugpjūčio 11 d. įsak. Nr. V-44), priede Nr. 7.		Įvykdyta Buvo patenkintas visų besikreipusių poreikis
2 TIKSLAS: Stiprinti švietimo bendruomenę įgyvendinant įtraukties nuostatas							
2.1. Uždavinys. Vykdyti švietėjišką, informacinę, ekspertinę, konsultacinę veiklą švietimo įstaigų bendruomenėms,	2.1.1. Nuolatinis informacijos teikimas visuomenei internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. (Administracijos, Švietimo pagalbos specialistų veikla)	100	Nuolat teikiama informacija tarnybos internetinėje svetainėje,		Informacija visuomenei teikta tarnybos internetinėje svetainėje ir „Facebook“ paskyroje, tačiau rodiklis pasiekta 80 proc.		Neįvykdyta Įvykdyta iš dalies dėl vykusių naujos internetinės svetainės įsigijimo ir atnaujinimo darbų; 2025 m. balandžio 10 d. pasirašyta „Interneto

įtraukiojo ugdymo klausimais.			Facebook paskyroje, proc.			tinklapio paslaugų teikimo ir licencijavimo sutartis“ Nr. PPS-2.
	2.1.2. Konsultacijų organizavimas mokyklų bendruomenėms. (Administracijos, Švietimo pagalbos specialistų veikla)	Pagal poreikį organizuoti pranešimai, konsultacijos mokyklų bendruomenėms, proc.	100	100 proc. (Registracija vykdoma įstaigos konsultacijų organizavimo registracijos žurnale.)	Įvykdyta Buvo patenkintas visų besikreipusių poreikis	
	2.1.3. Sudėtingų įtraukiojo ugdymo atvejų aptarimas su mokyklų Vaiko gerovės komisijomis. (Administracijos, Švietimo pagalbos specialistų veikla)	Numatytas konkretus laikas ir informuotos ugdymo įstaigų VGK dėl sudėtingų įtraukiojo ugdymo atvejų nagrinėjimo, proc.	100	100 proc. (Registracija vykdoma įstaigos konsultacijų organizavimo registracijos žurnale.)	Įvykdyta Buvo patenkintas visų besikreipusių poreikis	
	2.1.4. Įstaigų, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų konsultavimas programų pritaikymo ir kt. klausimais. (Švietimo pagalbos specialistų veikla)	Švietimo įstaigų, kuriose nėra reikiamos specialistų komandos, konsultavimas, proc.	100	100 proc. Registracija vykdoma Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo (2025 m. rugpjūčio 11 d. įsak. Nr. V-44), priede Nr. 7.	Įvykdyta Pagal ugdymo įstaigų pateiktą poreikį	
	2.1.5. Konsultacijos ugdymo įstaigoms saugios aplinkos mokykloje kūrimui. (Socialinio pedagogo veikla)	Suteiktos konsultacijos smurto prevencijos, patyčių klausimais, proc.	100	100 (Registracija vykdoma Socialinio pedagogo veiklos registracijos žurnale).	Įvykdyta Pagal ugdymo įstaigų pateiktą poreikį	

	<p>2.1.6. Socialinių įgūdžių užsiėmimai mokiniams. (<i>Socialinio pedagogo veikla</i>)</p>	<p>Vykdomi socialinių įgūdžių užsiėmimai vaikams, paaugliams, grupių skaičius, vnt.</p>	<p>2</p>	<p>Vadovaujantis 2025 m. vasario 25 d. direktoriaus įsak. Nr. V-16 „Dėl emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ir mokinių, lankančių emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo programos užsiėmimus, sąrašo tvirtinimo“, 2025 m. vasario–gegužės mėn. buvo organizuoti užsiėmimai kartą per savaitę 1 val. (organizuotos 2 grupės, viso 20 užsiėmimų).</p>	<p>Įvykdyta</p>
--	--	---	----------	---	------------------------

	<p>2.1.7. Gerosios patirties dalijimasis konferencijose, metodinėse dienos, kituose renginiuose. (Švietimo pagalbos specialistų veikla)</p>	<p>Specialistų aktyvus dalyvavimas konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose dalijantis gerąja patirtimi, proc.</p>	<p>90</p>	<p>Dalyvauta: Akmenės rajono savivaldybės V GK komisijos veikloje, posėdžiuose dėl MPP teikimo; sudėtingų atvejų aptarimuose su Akmenės rajono ugdymo įstaigų pagalbos mokiniui specialistais; Lietuvos įtraukties švietime centro įgyvendintose nuotolinėse supervizijose psichologams „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“; LSMU Podiplominių studijų centro KET grupėje su KET praktikuojančiais psichologais, PPT/ŠPT kolegų paramos grupės nuotoliniu pasitarimais ir kt., 100 proc.</p> <p><u>Mėnesio veiklos planai Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</u></p>	<p>Ivykdyta</p>
--	---	---	-----------	---	-----------------

<p>2.2. Uždaviny. Stiprinti pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujantių asmenų kompetencijas dirbti su įvairiomis specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis</p>	<p>2.2.1. Bendradarbiavimas su LĮSC, NŠA, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru, Akmenės jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centru, siekiant ugdymo įstaigų darbuotojų kompetencijų įgijimo. <i>(Administracijos, Švietimo pagalbos specialistų veikla)</i></p>	<p>Bendradarbiaujant, įtraukiojo ugdymo kompetencijų gerinimui, suorganizuoti renginiai, vnt.</p>	<p>1</p>	<p>Renginys, skirtas įtraukiojo ugdymo kompetencijų gerinimui, vyko 2025 m. kovo 26 d. Susitikimas su Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro atstovais Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</p>	<p>Įvykdyta</p>
<p>2.3. Uždaviny. Stiprinti ir plėtoti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, siekiant užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą įtraukiajame ugdyme</p>	<p>2.2.2. Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybių institucijomis, besirūpinančiomis vaiko ir šeimos gerove. <i>(Administracijos veikla)</i></p>	<p>Susitikimų, pasitarimų skaičius, vnt.</p>	<p>4</p>	<p>NŠA konferencija „Kartu mes galime geriau ir daugiau“; metodinės dienos renginiai „Švietimo pagalbos specialistų darbo aktualijos ir iššūkiai“, Telšių švietimo centre, Mažeikių rajono PPT; Šiaulių „Santakos“ ugdymo centre ir kt. <u>Mėnesio veiklos planai Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</u> <u>ISVYKSTAMOJI METODINE DIENA</u> „Švietimo pagalbos specialistų darbo aktualijos ir iššūkiai“ Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</p>	<p>Įvykdyta</p>
<p>2.2.3. Bendradarbiavimas su LĮSC, NŠA, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru, Akmenės jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centru, siekiant ugdymo įstaigų darbuotojų kompetencijų kėlimo. <i>(Administracijos veikla)</i></p>	<p>2.2.3. Bendradarbiavimas su LĮSC, NŠA, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru, Akmenės jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centru, siekiant ugdymo įstaigų darbuotojų kompetencijų kėlimo. <i>(Administracijos veikla)</i></p>	<p>Bendradarbiaujant, įtraukiojo ugdymo kompetencijų gerinimui, suorganizuoti renginiai, vnt.</p>	<p>1</p>	<p>Organizuota Švietimo pažangos programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ konferencija „Kelias į sėkmę: metodų įvairovė įtraukiam ugdymui“. Švietimo pažangos programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos</p>	<p>Įvykdyta</p>

	<p>II^o konferencija „Kelias į sėkmę: metodų įvairovė įtraukiam ugdymui“ Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</p>			<p>Įvykdyta/viršyta</p>
<p>2.2.4. Vykdyti projektai (partnerystės pagrindū, projektų skaičius)</p>	<p>Skaičius, vnt.</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>1. Projektas „Padėk sau - I“; 2. Nr. BS-6, 2025-10-09, projekto „Rūpestingi žingsniai“ Nr. 11-086-K-0001 sutartis; 3. 2025-10-16, Jungtinės veiklos sutartis dėl projekto Nr. PMIF-2.00-V-03-06 „Atvira Akmenė - paslaugų teikimas užsieniečiams Akmenės rajone“; 4. Nr. PPS-34, 2025-12-01, projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrimas Akmenės rajono savivaldybėje“ NR. 10-091-K-0018 sutartis. Projektas „Padėk sau – I“: kelionė į emocijų stiprybę ir geresnį vadovavimą Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba; Projekto „Rūpestingi žingsniai“ pristatymas Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba; Bendrai finansuoja Europos Sąjunga</p>

				<p>"ŠVIETIMO PAGALBOS IR KOORDINUOTAI TEIKIAMU PASLAUGU UŽTIKRINIMAS AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖJE"</p> <p>Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</p>	
<p>2.4. Savivaldybės strateginio veiklos plano rodikliai. Priemonė „Švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams ir mokytojams teikimas“.</p>	<p>2.3.1. Asmenų, kuriems suteiktos paslaugos skaičius, vnt.</p>	<p>Skaičius, vnt.</p>	<p>489</p> <p><i>Registracija vykdoma Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo (2025 m. rugpjūčio 11 d. įsak. Nr. V-44), prieduose Nr. 6 ir Nr. 7.</i></p>	<p>Įvykdyta</p>	
<p>3.1. Uždavinys. Tirti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, užtikrinti grįžtamąjį ryšį</p>	<p>3.1.1. Rajono pedagogų tobulinimo(si) poreikio tyrimas</p>	<p>Skaičius, vnt.</p>	<p>1</p>	<p>Apklausa vykdyta 2025 m. spalio mėn.: Nr. S-96, 2025-10-10, „Dėl kvalifikacijos tobulinimo reinginių poreikio“; G-263, 2025-10-27, „Dėl kvalifikacijos tobulinimo reinginių poreikio“;</p>	<p>Įvykdyta</p>
<p>3 TIKSLAS: Neformaliojo ugdymo reinginių skaičiaus didinimas 10 procentų kasmet</p>					

				G-264, 2025-10-27, „Dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio“; G-262, 2025-10-27, „Dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio“.	
3.2. Uždaviny. Ieškoti naujų būdų ir šiuolaikiškų metodų, įgalinančių tobulinti suaugusiųjų švietimą stiprinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.	3.2.1. Parengtų ir įvykdytų institucinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius. 3.2.2. Organizuotų teminių ir autorinių seminarų skaičius	Skaičius, vnt.	5	Parengtos: JSSC – 2; ŠPT – 3. Įgyvendintos – 2. JSSC organizuota – 13; Įgyvendinta – 12; ŠPT organizuota – 10 Įgyvendinta – 9. JSSC – <u>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai</u> <u>Mėnesio veiklos planai</u> <u>Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</u>	Įvykdyta
3.2.3. Organizuotų autorinių, kūrybinių parodų skaičius		Skaičius, vnt.	1-2	JSSC – 1; ŠPT – 2. <u>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai</u> <u>Mėnesio veiklos planai</u> <u>Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</u>	Įvykdyta
3.2.4. Organizuotų metodinių-praktinių konferencijų skaičius		Skaičius, vnt.	2	JSSC – 2; ŠPT – 2. <u>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai</u> <u>Mėnesio veiklos planai</u> <u>Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba;</u> <u>Švietimo pažangos programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ konferencija „Kelias į</u>	Įvykdyta/Viršyta

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Diegti procesus, leisiančius efektyvinti PPT veiklą.	1.1.1. Pagal keliamus reikalavimus atnaujinta Tarnybos internetinė svetainė.	1.1.1.1. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. pagal keliamus reikalavimus atnaujinta ir neįgaliesiems pritaikyta Tarnybos internetinė svetainė.	Rezultatas pasiektas. 2025 m. balandžio 10 d. pasirašyta „Interneto tinklapio paslaugų teikimo ir licencijavimo sutartis“, Nr. PPS–2. (Nuoroda į internetinę svetainę – <u>Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</u>).
	1.1.2. Akmenės rajono švietimo įstaigų VGK ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos poreikio įvertinimo atlikimas.	1.1.2.1. Iki 2025 m. rugsėjo mėn. sudarytas ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos mokykloms 2025–2026 m. m. priemonių planas.	Rezultatas pasiektas. 2025 m. birželio mėn. atliktas Akmenės rajono švietimo įstaigų VGK ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos poreikio įvertinimas: <u>Akmenės rajono švietimo įstaigų VGK narių apklausa</u> <u>Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</u> . 2025 m. spalio 2 d. švietimo įstaigų vadovams, VGK pirmininkams ir Akmenės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistams pristatyti apklausos rezultatai ir ekspertinės ir (ar) informacinės pagalbos mokykloms 2025–2026 m. m. priemonių planas. <u>AKMENĖS RAJONO ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ VADOVŲ IR RAJONO VGK PIRMININKŲ</u>

			<p>SUSITIKIMAS</p> <p>Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pasirengimą ugdyti elgesio ir (ar) emocijų sunkumų turinčius mokinius.</p>	<p>1.2.1. Organizuoti mokymus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tematika mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.</p>	<p>1.2.1.1. Iki 2025 m. birželio 1 d. su Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru suorganizuoti mokymai įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tematika rajono ugdymo pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 proc. rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 2025 m. kovo 26 d. organizuotas <u>Susitikimas su Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro atstovais</u> Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba Renginyje dalyvavo 85 proc. rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.</p>
<p>1.3. Organizuoti vaikų ir paauglių, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose ir (ar) turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, popamokinį užimtumą.</p>	<p>1.3.1. Organizuoti socialinių įgūdžių ugdymo grupės veiklą.</p>	<p>1.3.1.1. Vykdyta vaikų socialinių įgūdžių ugdymo grupės veikla (grupei – 10 užsiėmimų). Užsiėmimai vykdomi kartą per savaitę 1 val. Parengta ir patvirtinta socialinių įgūdžių ugdymo programa, pateikti vaikų grupių sąrašai (ne mažiau kaip 2 grupės).</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 2025 m. vasario 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-16 „Dėl emocijų ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ir mokinių, lankančių emocijų ir socialinių įgūdžių ugdymo programos užsiėmimus, sąrašo tvirtinimo“, patvirtinta socialinių įgūdžių ugdymo programa ir vaikų sąrašai. Veiklos vykdytos: 2025 m. vasario–gegužės mėn.</p>
<p>1.4. Užtikrinti sėkmingą reorganizavimo procesą (jei įvyks reorganizavimas).</p>	<p>1.4.1. Akmenės rajono švietimo pagalbos centro įkūrimas.</p>	<p>1.4.1.1. Parengtos reorganizavimo sąlygos (iki balandžio 7 d.), laiku viešinama informacija. Išsiųsti pranešimai kreditoriams (ne vėliau kaip per vieną dieną po reorganizavimo sąlygų paskelbimo).</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 2025 m. balandžio 25 d. raštu Nr. S-48 „Dėl įstaigos dalyvavimo reorganizavime“, išsiųsti pranešimai kreditoriams. Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. T-147 „Dėl Akmenės rajono</p>

		<p>Parengtas ir pateiktas tvirtinimui nuostatų projektas (iki 2025 m. gegužės 9 d.).</p> <p>Išsiųsti pranešimai tiekėjams (iki gegužės 24 d.).</p> <p>Darbo kodekso nustatyta tvarka informuoti darbuotojai.</p> <p>Reorganizavimas baigtas iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.</p>	<p>švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“, patvirtinti Švietimo pagalbos tarnybos nuostatai.</p> <p>Darbo kodekso nustatyta tvarka informuoti darbuotojai.</p> <p>2025 m. rugpjūčio 29 d. raštu Nr. S-78 „Dėl nuosavybės teise priklausancio nekilnojamo turto perregistravimo“, kreiptasi į Valstybės įmonę Registrų centrą, dėl nekilnojamo turto perregistravimo.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinuoti socialinių paslaugų teikimą socialiai pažeidžiamiems asmenims, įgyvendinant ES finansuojamus projektus.	<p>3.1.1. 2025 m. spalio 8 d. Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba pasirašė projekto „Rūpestingi žingsniai“ įgyvendinimo sutartį su VšĮ Centrine projektų valdymo agentūra. Projekto bendra vertė – 170 333,15 Eur, iš jų:</p> <p>11 529,87 Eur skirta iš Europos socialinio fondo+ ir LR valstybės biudžeto lėšų;</p> <p>52 803,28 Eur – Akmenės rajono savivaldybės biudžeto indėlis.</p> <p>Sukurta saugi, įtrauki ir ugdanti aplinka socialiai pažeidžiamiems vaikams, jų šeimoms ir kitataučiams, organizuojant užimtumo, emocinės gerovės stiprinimo ir integracines veiklas.</p>

	<p>3.1.2. 2025 m. spalio 16 d. Akmenės rajono savivaldybės administracija pasirašė jungtinės veiklos sutartį dėl prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto „Atvira Akmenė – paslaugų teikimas užsieniečiams Akmenės rajone“ finansavimo ir įgyvendinimo Akmenės rajono savivaldybėje. Projekto vertė iki 112 932, 01 Eur, iš jų iki 84 699,01 Eur PMIF lėšos (ES dalis). Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba, kaip projekto partneris, vykdo Valstybinės kalbos mokymus.</p>
	<p>3.1.3. 2025 m. lapkričio 28 d. Akmenės rajono savivaldybės administracija pasirašė projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Akmenės rajono savivaldybėje“ įgyvendinimo sutartį su VšĮ Centrine projektų valdymo agentūra. Projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos fondų (385 026,25 Eur), bendrojo finansavimo lėšų (67 945,81 Eur) ir Akmenės rajono savivaldybės biudžeto (51 000,85 Eur); bendra projekto vertė – 503 972,91Eur. Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyba, kaip projekto partneris, bus atsakinga už Akmenės rajono savivaldybėje diegiamos Mobilios švietimo pagalbos komandos SUP vaikams modelį.</p>
<p>3.2. Pedagogų kompetencijų stiprinimas įtraukiam ugdymui per respublikines konferencijas ir patirties sklaidą.</p>	<p>3.2.1. 2025 m. lapkričio 3 d. organizuota švietimo pažangos programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ konferencija „Kelias į sėkmę: metodų įvairovė įtraukiam ugdymui“.</p>
<p>3.3. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas užsienio šalyje, stiprinant tarpkultūrinį ugdymą ir bendruomeniškumą.</p>	<p>3.3.1. 2025 m. gruodžio 4 d. organizuota pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimo programa Rygoje, kurios metu 40 pedagogų lankėsi Rygos lietuvių vidurinėje mokykloje, gilino tarpkultūrinio ugdymo patirtį, susipažino su miesto kultūra.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.
7.2. Komandos formavimo ir įgalinimo.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	8.1.1.	8.1.1.1.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1.
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tarnybos direktoriaus metinės veiklos užduotys buvo tiesiogiai susietos su Tarnybos veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Veiklos tikslai buvo įgyvendinti, užtikrinant veiklos tęstinumą iki įstaigos reorganizavimo pabaigos. Įstaigos reorganizavimas įgyvendintas sėkmingai, laikantis teisės aktų reikalavimų ir užtikrinant sklandų funkcijų perdavimą. Pasiękti rezultatai patvirtina efektyvų užduočių įgyvendinimą bei vadovo gebėjimą valdyti pokyčius. Siūloma pritarti Tarnybos vadovo metų veiklos ataskaitai ir veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Logopedė

(švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jūratė Plienienė

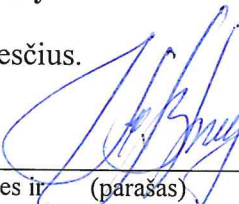
(vardas ir pavardė)

2026-02-05

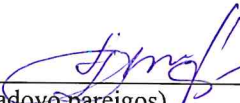
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2025 m. direktorės veikla atitinka lūkesčius.

Akmenės rajono savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	 (parašas)	Vitalijus Mitrofanovas (vardas ir pavardė)	2026-02-24 (data)
---	--	---	----------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – atitinkanti lūkesčius

Susipažinau Direktorė (ius) (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	Daiva Lunkevičienė (vardas ir pavardė)	2026-02-24 (data)
---	--	---	----------------------

AKMENĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA LUNKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

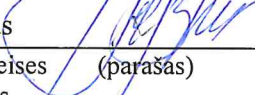
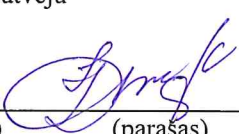
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę, perimant ir taikant pažangią kitų savivaldybių gerąją patirtį.	8.1.1. Sustiprinta Tarnybos veikla, pritaikant kitų savivaldybių pažangiąją patirtį.	8.1.1.1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. dalyvauta ne mažiau kaip 3 bendruose renginiuose su kitų savivaldybių Tarnybomis/Centrais ir Tarnybos veikloje pritaikyta bent 1 perimta geroji praktika.
8.2. Atlikti Akmenės rajono švietimo bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizę ir parengti bendrą rajono ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo planą.	8.2.1. Išanalizuotas visų rajono ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikis.	8.2.1.1. Iki 2026 m. birželio 1 d. atlikta rajono švietimo bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė.
	8.2.2. Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis ir atsižvelgiant į jų parengtus kvalifikacijos tobulinimo planus, parengtas bendras Akmenės rajono ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo planas.	8.2.2.1. Iki 2026 m. gruodžio 1 d. parengtas bendras 2027 m. Akmenės rajono ugdymo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas.
8.3. Kurti palankias sąlygas ir galimybes jaunimui ugdyti savo asmenybę, socialines ir pilietines kompetencijas, dalyvaujant prasmingoje, organizuotoje savanoriškoje veikloje visuomenės labui.	8.3.1. Įgyti jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditaciją.	8.2.2.2. Ne mažiau kaip 80 % rajono ugdymo įstaigų darbuotojų dalyvavo ŠPT kvalifikacijos tobulinimo veiklose bei gavo ŠPT kvalifikacijos pažymą ar pažymėjimus.
		8.3.1.1. Iki 2026 m. spalio 30 d. suteikta jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija.
8.4. Organizuoti ir koordinuoti Jaunojo pedagogo klubo įsteigimą.	8.4.1. Įsteigtas ir pradėjęs veiklą Jaunojo pedagogo klubas, vykdamas suplanuotą veiklą ir pritraukiantis tikslinės grupės dalyvius.	8.4.1.1. Iki rugsėjo 30 d. parengtas ir patvirtintas Jaunojo pedagogo klubo veiklos aprašas (nuostatai / veiklos planas) bei paskirtas atsakingas asmuo.
		8.4.1.2. Per kalendorinius metus suorganizuotos ne mažiau kaip 3 klubo veiklos (susitikimai, edukaciniai užsiėmimai, pažintinės veiklos), kuriose (kiekviename iš jų) dalyvavo ne mažiau kaip 10 Akmenės rajono mokinių.
8.5. Užtikrinti tinkamą Akmenės rajono mokinių olimpiadų organizavimą.	8.5.1. Visų dalykų olimpiadose rajone nustatomos ir skiriamos tik trys prizinės vietos (I, II ir III, t. y. viena I vieta, viena II vieta ir viena III vieta).	8.5.2. 100 % organizuotų rajono mokinių olimpiadų prizinės vietos (I–III) nustatytos ir skirtos laikantis patvirtintos organizavimo ir vertinimo tvarkos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo arba pedagogų nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.5. Ekstremali situacija.

Akmenės rajono savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	 (parašas)	Vitalijus Mitrofanovas (vardas ir pavardė)	2026-02-24 (data)
Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	Daiva Lunkevičienė (vardas ir pavardė)	2026-02-24 (data)