

**PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ (IŠSKYRUS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ DARBUOTOJUS)
2023–2025 METŲ PRIORITETINĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SRITYS
Kvalifikacijos tobulinimo programos, prilygintos akredituotoms, kurių akreditacija galioja**

1. prioritetas. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.
2. prioritetas. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.
3. prioritetas. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.
4. prioritetas. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.
5. prioritetas. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, kodas, moduliai	Trukmė (val.)	Prioritetas	Programos akreditacijos terminas (iki kurios datos)
1.	„Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintą ugdymo turinį“. Programos kodas – 213004123 <u>Moduliai:</u> • „Dalykinių gebėjimų ir kompetencijų integralus vertinimas pamokoje“ (14 val.) • „Formuojamojo vertinimo, įsivertinimo ir apibendrinamojo vertinimo elementai ugdymo procese“ (10 val.) • „Nacionalinių mokinių pasiekimų vertinimas“ (14 val.) • „Vertinimo ir įsivertinimo metodai pradiniam ugdyme“ (12 val.)	40	4 prioritetas	2026-02-09
2.	„Specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas, vaiko gerovės užtikrinimas, pagalba tėvams ir vaikams ugdymo procese“. Programos kodas – 213004298 <u>Moduliai:</u> • „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sutrikimai“ (8 val.) • Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas“ (8 val.) • „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų bei sutrikimų“ (8 val.) • „Dialogo kultūra: kaip kurti santykį su tėvais dėl vaiko gerovės“ (8 val.) • „Pagalba tėvams ir vaikams ugdymo procese“ (8 val.)	40	2 prioritetas	2027-05-02

3.	„Mokinio padėjėjo pasirengimas įtraukiajam ugdymui“. Programos kodas – 211001871 <u>Moduliai:</u> • „Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas teikiant specialiąją pagalbą įtraukios švietimo įstaigos kontekste“ (8 akad. val.) • „Vaikų raidos dėsningumai ir specifiniai ugdymo ypatumai įtraukiajame ugdyme“ (6 akad. val.) • „Pedagoginės krypties pagalbos teikimas įtraukiojo ugdymo procese“ (8 akad. val.) • „Mokymąsi skatinantis klimatas: emocinio intelekto, mokymosi motyvacijos“ (8 akad. val.) „Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene siekiant užtikrinti įtraukų ugdymą“ (10 akad. val.)	40	2 prioritetas	2026-09-26
4.	„Elgesio ir emocinių problemų turinčių vaikų kūrybiškumo ugdymo galimybės taikant dailės terapijos metodus“. Programos kodas – 213004724 <u>Moduliai:</u> • „Elgesio ir emocinių problemų turinčių vaikų kūrybiškumo ugdymas“ (10 akad. val.) • „Dailės terapijos poveikis mokinių kūrybiškumui“ (10 akad. val.) • „Dailės terapijos metodai ir kūrimo technikos“ (10 akad. val.) • „Dailės terapijos pritaikymo galimybės pedagogo darbe“ (10 akad. val.)	40	2 prioritetas	2027-10-09
5.	„Asmeninės ir pasidalytosios lyderystės kompetencijų tobulinimas: Baltijos šalių patirtys“. Programos kodas – 213004833 <u>Moduliai:</u> • „Asmeninės lyderystės kompetencijų tobulinimas“ (24 akad. val.) „Pasidalytosios lyderystės kompetencijų tobulinimas Latvijos ugdymo įstaigose. Efektyviai komunikuojanti bendruomenė“ (16 akad. val.)	40	5 prioritetas	2026-11-11

6.	„Ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės sveikatos gerinimas“. Programos kodas – 221001264 <u>Moduliai:</u> • „Streso priežastys ir pasekmės“ (12 akad. val.) • „Streso valdymo metodai“ (12 akad. val.) • „Emocinės sveikatos stiprinimas“ (16 akad. val.)	40	-	2026-12-11
----	---	----	---	------------
