**PRIEDAS Nr. 4**

**Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba**

**SOCIALINIO PEDAGOGO**

**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2023 m.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Tarnybos soc. pedagogo veiklų stiprybės, silpnybės**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės**Mokytojų – tėvų ir vaikų bendradarbiavimo stiprinimasFizinės ir psichinės sveikatos stiprinimasSocialinių įgūdžių ugdymas | **Silpnybės**Vaikų motyvacijos stoka priimti pagalbąFinansavimo šaltiniaiTėvų ar pedagogų išankstinės nuostatos |

1. **Metiniai uždaviniai:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metų uždavinys** | * + - 1. Ugdyti emocinį intelektą, siekti tarpusavio santykių kokybės.
 |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Lėšos(šalti-niai) | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| Pokalbis, stebėjimas | Nuolat | V. Gadeckienė |  |  Socialinė veikla orientuota į tarpusavio santykių gerinimą, savęs pažinimą. | Tvarkaraštis,lankomumožurnalas |
| Kūrybinių veiklų organizavimas | Užsiėmimai planuojami atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir galimybes. | V. Gadeckienė |  | Per piešimą ir diskusiją atskleisti savo interesus.Siekiama, kad vaikas įžvelgtų savo teigiamas ir unikalias savybes. | Vietinėje spaudoje, PPT svetainėje |
| **Metų uždavinys** | 2. Ugdyti socialinius įgūdžius |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Lėšos(šalti-niai) | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| Pamokų ruoša | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Pagerėjo savianalizės ir savikritikos įgūdžiai, mokymosi kokybė. | Tvarkaraštis,lankomumožurnalas |
| Žaidimai | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Gimę bendrumo pasitikėjimo jausmai. Pagerėjusi savikontrolė, sumažėjusi įtampa. | Tvarkaraštis,lankomumožurnalas |
| **Metų uždavinys** | 3. Siekti kūrybiškumo organizuojant laisvalaikį. (prevencinė veikla) |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Lėšos(šalti-niai) | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;šaltiniai, kur bus informacija |
| Renginiai, akcijos | Per mokslo metus | V. Gadeckienė |  |  Mokiniai patobulino savo gebėjimus įvairiose veiklose, išmoko pajausti sėkmę. | Tvarkaraštis,lankomumožurnalas |
| Prevenciniai pokalbiai priklausomybių tema | Mokslo metų eigoje | V. Gadeckienė |  | Išmoko dirbti komandoje. | Tvarkaraštis,lankomumožurnalas |
| Išvykos parodos, užsiėmimai vaikų bibliotekoje, žygiai. | Gegužės – birželio mėn. | V. Gadeckienė |  | Ugdys bendrąsias kompetencijas, dialoginį bendravimą. | Vietinėje spaudoje, PPT svetainėje |
| Valstybinių švenčių paminėjimas. | Sausio, vasario, kovo mėn.  | V. Gadeckienė |  | Jausti pagarbą tautos tradicijoms. Ugdyti draugiškus tarpusavio santykius, toleranciją vienas kitam. Diegti tradicijų puoselėjimą.  | Lankomumožurnalas |
| **Metų uždavinys** | 4. Organizuoti šviečiąmąją veiklą: socialinę pedagoginę pagalbą vaikams ir mokiniams, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus. |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Lėšos(šalti-niai) | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;šaltiniai, kur bus informacija |
| 1.Teikti socialinępedagoginę pagalbąvaikams, turintiemsmokymosi sunkumų,specialiųjų ugdymosiporeikių. | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Gerės vaikųmokymosirezultatai. | Tvarkaraštis,lankomumožurnalas |
| 2. Konsultuoti tėvus/ globėjus ir mokytojus, specialistus vaiko ugdymo klausimais. | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Tobulėja žiniossocialinio ugdymoklausimais, išmoko spręsti konkrečias suvaikais susijusiasproblemas. | Lankomumo žurnalas |
| 3. Atlikti pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikiamo modelio veiksmingumo analizę. | Metų pabaigoje | V. Gadeckienė | Lietuvos PPT ir ŠPT patirtis | Geriau pasiruošime įtraukiąjam ugdymui | Parengtos rekomendacijos dėl švietimo pagalbos teikimo modelio Akmenės rajono savivaldybei ir švietimo įstaigoms |
| 4. Įtakoti užimtumo grupės tėvų teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo. | IV ketvirtis | V. Gadeckienė |  | Kiekvienam vaikui pagal jo galimybes ir poreikius siekti užtikrinti kokybišką ir visavertį ugdymą(si). | Metodinis patyriminis užsiėmimas ,,Pagalba vaikui ir tėvų sėkmei‘‘, skirta įtraukties švietime klausimams analizuoti, didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalba. |
| **Metų uždavinys** | 5. Kelti kvalifikaciją. |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Lėšos(šalti-niai) | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;šaltiniai, kur bus informacija |
| 1. SPPC organizuojamikvalifikacijos kėlimorenginiai. | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Keliamakvalifikacija | Pažymėjimas |
| 2.NŠA ir švietimo pagalbos tarnybų organizuojamos supervizijos | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Aptariami sudėtingesni atvejai, dalijamasi aptirtimi | Pažymėjimas |
| 3. Nuotoliniaikvalifikacijoskėlimo renginiai. | Nuolat | V . Gadeckienė |  | Keliamakvalifikacija | Pažymėjimas |
| **Metų uždavinys** | 6. Aktyvinti dalyvavimą projektinė veikloje |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Lėšos(šalti-niai) | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;šaltiniai, kur bus informacija |
| Vaikų emocinio atsparumo ugdymo grupės | IV ketvirtis | V. Gadeckienė | Projekto lėšos | Plėtoti ir gerinti socialinę infrastruktūrą, tobulinti teikiamas paslaugas, kurios skatins socialinę įtrauktį. | Informacija patalpinama PPT internetiniame puslapyje |

 Socialinė pedagogė Vilma Gadeckienė