**PRIEDAS Nr. 4**

**Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba**

**SOCIALINIO PEDAGOGO**

**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2023 m.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Tarnybos soc. pedagogo veiklų stiprybės, silpnybės**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės**  Mokytojų – tėvų ir vaikų bendradarbiavimo stiprinimas  Fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas  Socialinių įgūdžių ugdymas | **Silpnybės**  Vaikų motyvacijos stoka priimti pagalbą  Finansavimo šaltiniai  Tėvų ar pedagogų išankstinės nuostatos |

1. **Metiniai uždaviniai:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metų uždavinys** | * + - 1. Ugdyti emocinį intelektą, siekti tarpusavio santykių kokybės. | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| Pokalbis, stebėjimas | | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Socialinė veikla orientuota į tarpusavio santykių gerinimą, savęs pažinimą. | Tvarkaraštis,  lankomumo  žurnalas |
| Kūrybinių veiklų organizavimas | | Užsiėmimai planuojami atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir galimybes. | V. Gadeckienė |  | Per piešimą ir diskusiją atskleisti savo interesus.  Siekiama, kad vaikas įžvelgtų savo teigiamas ir unikalias savybes. | Vietinėje spaudoje, PPT svetainėje |
| **Metų uždavinys** | 2. Ugdyti socialinius įgūdžius | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| Pamokų ruoša | | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Pagerėjo savianalizės ir savikritikos įgūdžiai, mokymosi kokybė. | Tvarkaraštis,  lankomumo  žurnalas |
| Žaidimai | | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Gimę bendrumo pasitikėjimo jausmai. Pagerėjusi savikontrolė, sumažėjusi įtampa. | Tvarkaraštis,  lankomumo  žurnalas |
| **Metų uždavinys** | 3. Siekti kūrybiškumo organizuojant laisvalaikį.  (prevencinė veikla) | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;  šaltiniai, kur bus informacija |
| Renginiai, akcijos | | Per mokslo metus | V. Gadeckienė |  | Mokiniai patobulino savo gebėjimus įvairiose veiklose, išmoko pajausti sėkmę. | Tvarkaraštis,  lankomumo  žurnalas |
| Prevenciniai pokalbiai priklausomybių tema | | Mokslo metų eigoje | V. Gadeckienė |  | Išmoko dirbti komandoje. | Tvarkaraštis,  lankomumo  žurnalas |
| Išvykos parodos, užsiėmimai vaikų bibliotekoje, žygiai. | | Gegužės – birželio mėn. | V. Gadeckienė |  | Ugdys bendrąsias kompetencijas, dialoginį bendravimą. | Vietinėje spaudoje, PPT svetainėje |
| Valstybinių švenčių paminėjimas. | | Sausio, vasario, kovo mėn. | V. Gadeckienė |  | Jausti pagarbą tautos tradicijoms. Ugdyti draugiškus tarpusavio santykius, toleranciją vienas kitam. Diegti tradicijų puoselėjimą. | Lankomumo  žurnalas |
| **Metų uždavinys** | 4. Organizuoti šviečiąmąją veiklą: socialinę pedagoginę pagalbą vaikams ir mokiniams, konsultuoti tėvus  (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus. | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;  šaltiniai, kur bus informacija |
| 1.Teikti socialinę  pedagoginę pagalbą  vaikams, turintiems  mokymosi sunkumų,  specialiųjų ugdymosi  poreikių. | | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Gerės vaikų  mokymosi  rezultatai. | Tvarkaraštis,  lankomumo  žurnalas |
| 2. Konsultuoti tėvus/ globėjus ir mokytojus, specialistus vaiko ugdymo klausimais. | | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Tobulėja žinios  socialinio ugdymo  klausimais, išmoko spręsti konkrečias su  vaikais susijusias  problemas. | Lankomumo žurnalas |
| 3. Atlikti pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikiamo modelio veiksmingumo analizę. | | Metų pabaigoje | V. Gadeckienė | Lietuvos PPT ir ŠPT patirtis | Geriau pasiruošime įtraukiąjam ugdymui | Parengtos rekomendacijos dėl švietimo pagalbos teikimo modelio Akmenės rajono savivaldybei ir švietimo įstaigoms |
| 4. Įtakoti užimtumo grupės tėvų teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo. | | IV ketvirtis | V. Gadeckienė |  | Kiekvienam vaikui pagal jo galimybes ir poreikius siekti užtikrinti kokybišką ir visavertį ugdymą(si). | Metodinis patyriminis užsiėmimas ,,Pagalba vaikui ir tėvų sėkmei‘‘, skirta įtraukties švietime klausimams analizuoti, didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalba. |
| **Metų uždavinys** | 5. Kelti kvalifikaciją. | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;  šaltiniai, kur bus informacija |
| 1. SPPC organizuojami  kvalifikacijos kėlimo  renginiai. | | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Keliama  kvalifikacija | Pažymėjimas |
| 2.NŠA ir švietimo pagalbos tarnybų organizuojamos supervizijos | | Nuolat | V. Gadeckienė |  | Aptariami sudėtingesni atvejai, dalijamasi aptirtimi | Pažymėjimas |
| 3. Nuotoliniai  kvalifikacijos  kėlimo renginiai. | | Nuolat | V . Gadeckienė |  | Keliama  kvalifikacija | Pažymėjimas |
| **Metų uždavinys** | 6. Aktyvinti dalyvavimą projektinė veikloje | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;  šaltiniai, kur bus informacija |
| Vaikų emocinio atsparumo ugdymo grupės | | IV ketvirtis | V. Gadeckienė | Projekto lėšos | Plėtoti ir gerinti socialinę infrastruktūrą, tobulinti teikiamas paslaugas, kurios skatins socialinę įtrauktį. | Informacija patalpinama PPT internetiniame puslapyje |

Socialinė pedagogė Vilma Gadeckienė