Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

**DIREKTORĖ VILIJA RUMBINIENĖ**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. 1

Naujoji Akmenė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  Tarnyba aptarnauja asmenis nuo gimimo iki 18 metų (turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo lavinimo ar specialiojoje mokykloje, ir vyresnius, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą) amžiaus, gyvenančius savivaldybės teritorijoje; švietimo ir globos įstaigas, esančias savivaldybės teritorijoje, taip pat sutarčių pagrindu kitus juridinius asmenis. 2022 metų rugsėjo mėn. duomenimis Tarnyba aptarnavo 3204 ugdymo įstaigų vaikus. Iš jų 356 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių.  **Tarnybos strateginio plano tikslai:**  **1.Teikti veiksmingą ir kokybišką pedagoginę psichologinę švietimo pagalbą, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.**  ***1.1.1.Kompleksinių sutrikimų asmenų vertinimas, įvertinta 140-160 vaikų ir moksleivių.***  Įgyvendinta : 2022 metais kompleksinis pedagoginis psichologinis įvertinimas atliktas 110 vaikų, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir rekomenduotas specialusis ugdymas. Kompleksinį įvertinimą sudaro keturių specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir gydytojo neurologo) įvertinimai.  Iš viso atlikta 151 įvertinimas. (2021 m. – 150).  ***1.1.2.Siekti, kad du specialistai (psichologas ir logopedas) galėtų vertinti su DISC metodika, pagal ją įvertinti 20-25 vaikus.***  Įgyvendinta: vaiko raida, naudojant DISC metodika (nuo gimimo iki 5 metų vaikams), įvertintas 21 vaikas, rekomenduota švietimo pagalba ir/ar specialusis ugdymas (atlieka neurologas ir logopedas).  ***1.1.3. laiku parengtos išvados, padės ugdymo įstaigai integruoti vaikus ir mokinius į ugdymo procesą. Išvados tikslinimo skaičius – 20-30.***  Įgyvendinta:Išvadų ir rekomendacijų tikslinimas ugdymui pagal pateiktus dokumentus atliktas 20 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų (analizuoja visi specialistai).  ***1.1.4. Pažymų dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pritaikymo rengimas, parengta 5-10 pažymų****.*  Įgyvendinta: 100 proc. patenkinti tėvų ir mokiniui prašymai dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pritaikymo.  **2. Padėti bendrosios paskirties mokykloms ir ikimokyklinėms įstaigoms tinkamai organizuoti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą.**  **2.1. *Padėti bendrosios paskirties mokykloms tinkamai organizuoti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukųjį ugdymą.***   * 2.1.1. Įgyvendinta: * Dalyvauta Ventos gimnazijos 2 klasės moksleivių tėvų susirinkime. * Skaitytas pranešimas S. Daukanto gimnazijos tėvų visuotiniame susirinkime „Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas“. * Vestas renginys apie mokinio ir mokinio bendravimą ir bendradarbiavimą Akmenės gimnazijoje ,,Kartu mes galim”. * Suteikta pagalba ir vesti užsiėmimai dviems amžiaus grupėms iš Ukrainos atvykusiems moksleiviams besimokantiems Kruopių mokykloje. * Vestos dvi patyriminės konferencijos (pradinio ugdymo ir vidurinio ugdymo) Akmenės gimnazijoje “Džiaugiuosi, kad turiu galimybę mokyti ir mokytis”. * Pranešimas respublikinėje nuotolinėje konferencijoje “Įtraukusis ugdymas 2022” tema “Klasės atmosferos kūrimas įtraukiojo ugdymo organizavimui, pasitelkiant projekcines metodikas”. * Vestos 4 savipagalbos grupės tėvams ,,Efektyvios tėvystės mokymai“ (po 5 užsiėmimus).   **2.2. *Gilinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų žinias apie emocinį intelektą, darbą su tėvais, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, negalių, ugdymą.***  2.2.1. Įgyvendinta:   * Užsiėmimas Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokyklos skyriuje „Atžalynas“ „Obuoliukų“ grupėje tema ,,Kuriame draugystės miestą“. * Emocinio atsparumo ugdymui suburtos 6 grupės ikimokyklinio amžiaus grupės, vesta po 5 užsiėmimus kiekvienoje grupėje, kuriuos lankė 40 Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokyklos vaikučių. * Vestos trys nuotolinės paskaitos Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokyklos skyrių tėvams pagal vaikų amžiaus grupes „Vaikų raidos tikslai ir uždaviniai“.   **2.3. *Plėsti pedagogų žinias ir įgūdžius, siekiant kuo anksčiau atpažinti galimus vaiko raidos ir kitus sutrikimus.***  2.3.1. Įgyvendinata:   * Skaityti pranešimai metodiniuose pasitarimuose rajono bibliotekininkams, pradinių klasių mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, Dabikinės V. Zubovo mokyklos mokytojams. * Vesti du respublikiniai seminarai bendradarbiaujant su platforma “Ugdymo meistrai” tema ,,Kaip pažinti vaiką, pasitelkiant projekcines metodikas”. * Respublikinėje konferencijoje „Etnokultūra: tradicinio pasaulio suvokimas per žodį ir vaizdą“ skaitytas pranešimas ,,Ar AŠ jaučiuosi MES dalimi? * Organizuota nuotolinė konferencija „PPT- švietimo pagalba įtraukiąjam ugdymui“. * Organizuota nuotolinė diskusija ,,Tėvų lūkesčiai ir baimės, prasidedant įtraukiajam ugdymui".   **3. Tarnybos bazės ir struktūros modernizavimas.**  3.1. Pagerinti darbuotojų ir pagalbos specialistų darbo sąlygas.  3.1.1. Įgyvendinta iš dalies. Suremontuota elektros instaliacija kabinetuose bei pagalbinėse patalpose. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 8.1. Efektyvinti švietimo pagalbą ikimokyklinėse ugdymo įstaigose. | 8.1.1. Organizuoti kalbos korekcijos užsiėmimus vaikams.  8.1.2. Gilinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų žinias apie emocinį raštingumą, darbą su tėvais, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, negalių, ugdymą. | 8.1.1.1. Vesti kalbos korekcijos užsiėmimus priešmokyklinio amžiaus vaikams (iki 10), turinčių sudėtingus kalbos sutrikimus.  8.1.1.2. Parengta kvalifikacijos programa, pravesti mokymai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams (10-20); | 8.1.1.1. Vesti 56 kalbos korekcijos užsiėmimai 5 (penkiems) priešmokyklinio  amžiaus vaikams , turintiems sudėtingus kalbos sutrikimus.  8.1.1.2. Parengta tėvų švietimo programa ,,Ikimokyklinės raidos ypatumai“ ir vesti trys nuotoliniai užsiėmimai N. Akmenės IKU tėvams pagal vaikų amžiaus grupes.  „Vaikų raidos tikslai ir uždaviniai“ |
| 8.2. Įtakoti ugdymo įstaigų bendruomenių teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo | 8.2.1. Kiekvienam vaikui pagal jo galimybes ir poreikius siekti užtikrinti kokybišką ir visavertį ugdymą(si) | 8.2.1.1. Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) siekiant supažindinti su vaiko ugdymosi sunkumais, specialiųjų ugdymosi įvertinimo ir nustatymo procedūromis (kur ir kada kreiptis, ką daryti gavus išvadas, kur gauti pagalbą ir kt.).  8.2.1.2. Organizuoti švietimo įstaigų vaiko gerovės komisijos atstovų ir tėvų diskusijas, skirtas įtraukties švietime klausimams analizuoti, didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalba (bent po 1 kiekvienoje švietimo įstaigoje).  8.2.1.3. Įsteigta tėvų (globėjų, rūpintojų) savipagalbos grupė, siekiant tobulinti švietimo pagalbos teikimą vaikams, organizuojamos diskusijos.  8.2.1.4. Suburtos dvi ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų emocinio atsparumo grupės. | 8.2.1.1. Parengtos trys rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) – psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, kurios publikuojamos Akmenės PPT tinklalapyje.  8.2.1.2. 2022 m. balandžio 7 dieną organizuota nuotolinė konferencija „PPT - švietimo pagalba įtraukiąjam ugdymui“. 2022 m. lapkričio 29 dieną vyko nuotolinė diskusija ,,Tėvų lūkesčiai ir baimės, prasidedant įtraukiajam ugdymui"  8.2.1.3. Įsteigtos 4 savipagalbos grupės, kurias lankė 29 tėvai.  8.2.1.4. Suburtos 6 grupės ikimokyklinio amžiaus grupės, kurias lankė 40 Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokyklos vaikučiai. |
| 8.3. Inicijuoti projektinę veiklą | 8.3.1. plėtoti ir gerinti socialinę infrastruktūrą, tobulinti teikiamas paslaugas, kurios skatins socialinę įtrauktį. | 8.3.1.1.Pateiktos išorės konkursams ne mažiau 3 paraiškos, kai prioritetas – bent 1 Erasmus + projektas. | Esame Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro partneriai, įgyvendinat projektą „Adaptuoto ir išplėsto jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų teikimo modelio įdiegimas Akmenės, Klaipėdos ir Raseinių rajonų savivaldybėse*“,* skirtą jaunimui nuo 14-29  metų.  2022 m. buvome sveikatos biuro partneriai, įgyvendinant ES projektas ,,Integruotų priklausomybės ligų gydymo paslaugų kokybės ir prieinamumo gerinimas“ |  |
| 8.4. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes. | 8.4.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus atitinkantys ir personalo klausimus reglamentuojantys tvarkos aprašai. | 8.4.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai.  8.4.1.2. Pateikta Savivaldybės administracijos  Teisės ir personalo skyriui ir kuruojančiam skyriui ar specialistui susipažinimui (iki 2022-07-15) | 8.4.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys aprašai.  8.4.1.2. Tvarkos aprašai pateikti laiku Savivaldybės Teisės ir personalo skyriui. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Inicijuoti projektinę veiklą | Nepavyko inicijuoti dėl žmogiškųjų išteklių stokos (specialistų kaita, psichologų trūkumas). Pedagoginė psichologinė tarnyba neatitiko Erasmus + pasiūlų projektų reikalavimų kriterijų. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Suremontuota įstaigos elektros instaliacija, atnaujinta judriojo ryšio ,,Telia“ programinė įranga. | Pagerėjo darbuotojų ir klientų darbo sąlygos. |
| 3.1. Organizuota šviečiamoji veikla:   * Pranešimas respublikinėje nuotolinėje konferencijoje “Įtraukusis ugdymas 2022” Pranešimo tema “Klasės atmosferos kūrimas įtraukiojo ugdymo organizavimui, pasitelkiant projekcines metodikas”. * Vesti du respublikiniai seminarai bendradarbiaujant su platforma ,,Ugdymo meistrai”. Pranešimai ,,Kaip pažinti vaiką, pasitelkiant projekcines metodikas”. * Vestos dvi patyriminės konferencijos ,,Džiaugiuosi, kad turiu galimybę mokyti ir mokytis“ | Užtikrinama tarnybos veikla pagal galiojančius nuostatus.  Respublikiniame lygmenyje dalijamės gerąja patirtimi.  Respublikiniame lygmenyje dalijamės gerąja patirtimi  Ugdymo įstaigoms teikiama efektyvesnė konsultacinė, metodinė, informacinė pagalba. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| Nebuvo |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai | |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | | 1□ 2□ 3□ **4** |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | | 1□ 2□ **3** 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | | 1□ 2□ **3**  4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | | 1□ 2□  **3** 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | | 1□ 2□  **3**  4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | **Gerai** |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas |
| 7.2. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (psichologo paieška, išteklių trūkumas, liga ir pan.). |
| 9.2. Įstaigoje per mažai darbuotojų Erasmus + projektų vykdymui, Europinio lygio projektų pasiūla neatitiko švietimo pagalbos sritį. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymas: GERAI,** nes

atitinka 6.2. ir net 6.1.kriterijus

Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius:

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Logopedė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jūratė Plienienė 2023 - 01 - 19

(Švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė Vilija Rumbinienė (parašas) (2023-03- )