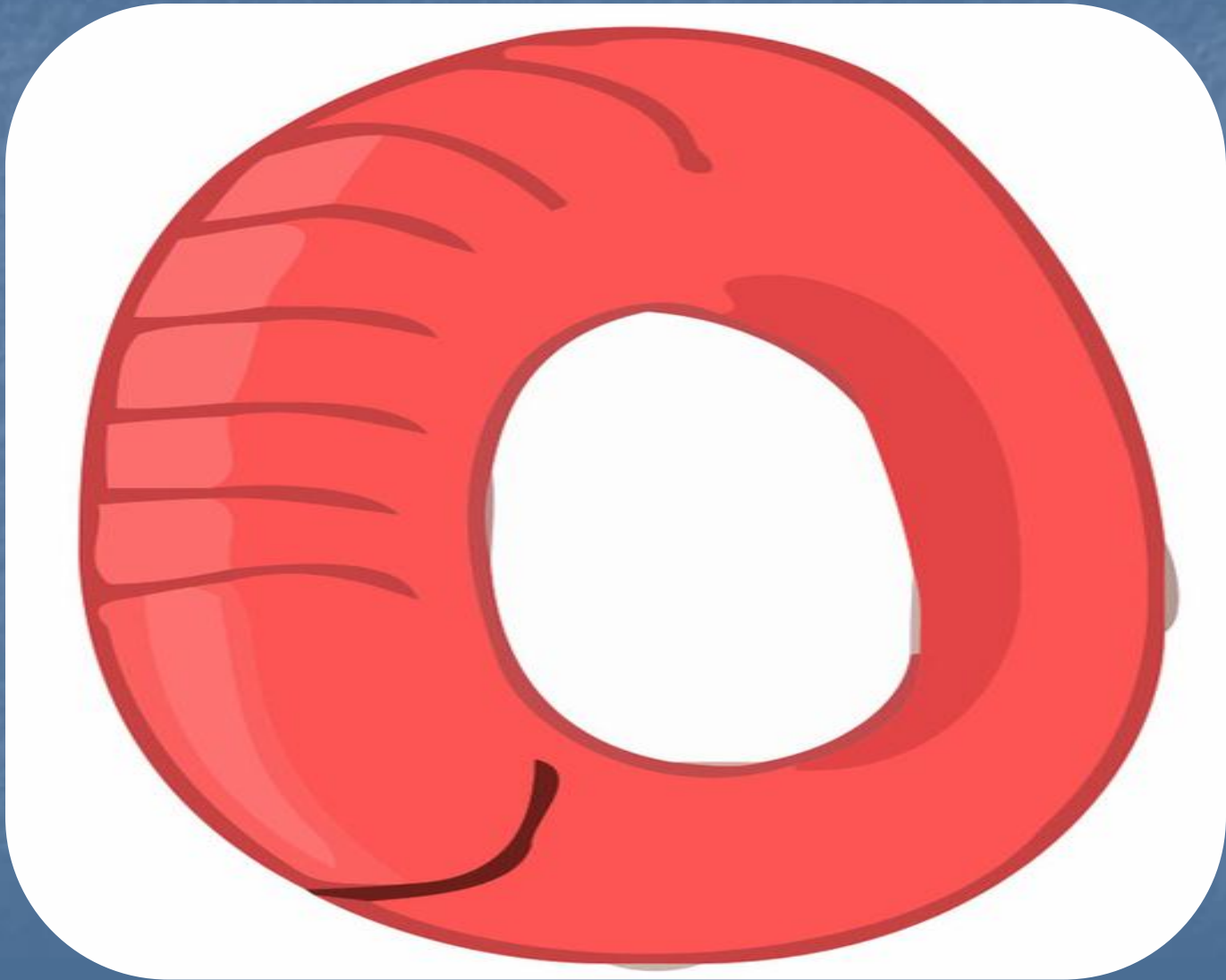


SKAIČIŲ RIKIUOTĖ

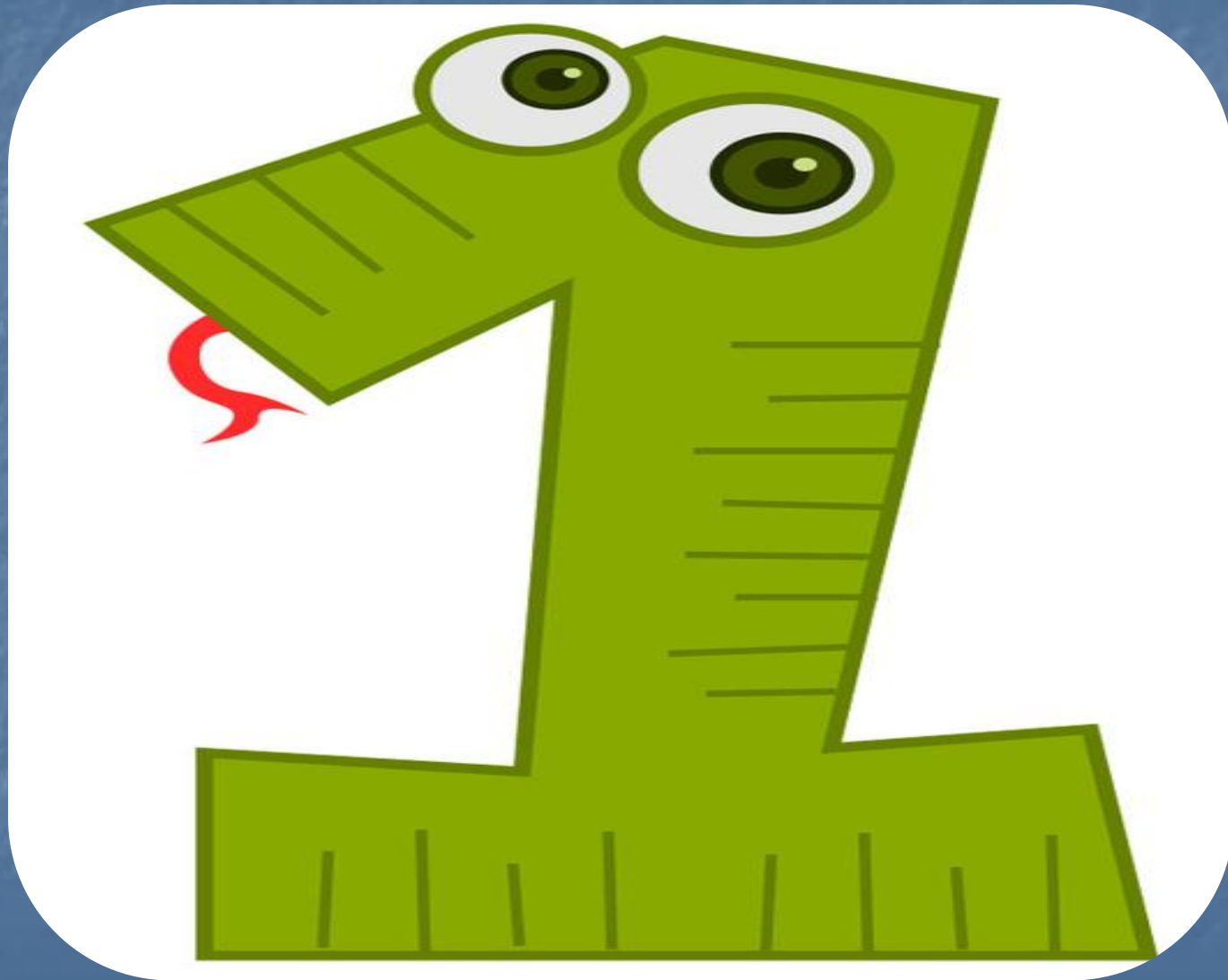
KLAUSYK. TARK. PAŽINK



NULIS



VIENAS



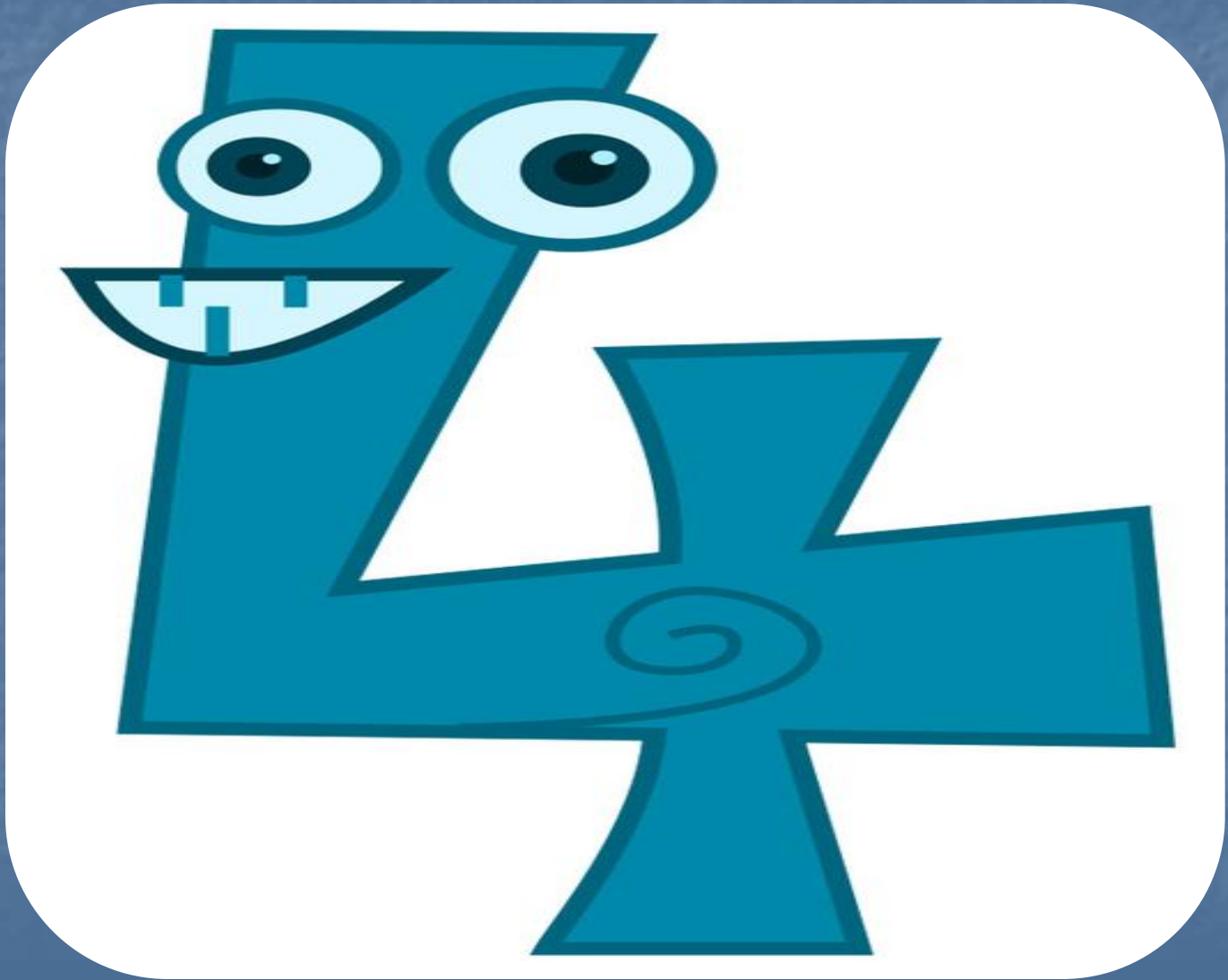
DU



TRYs



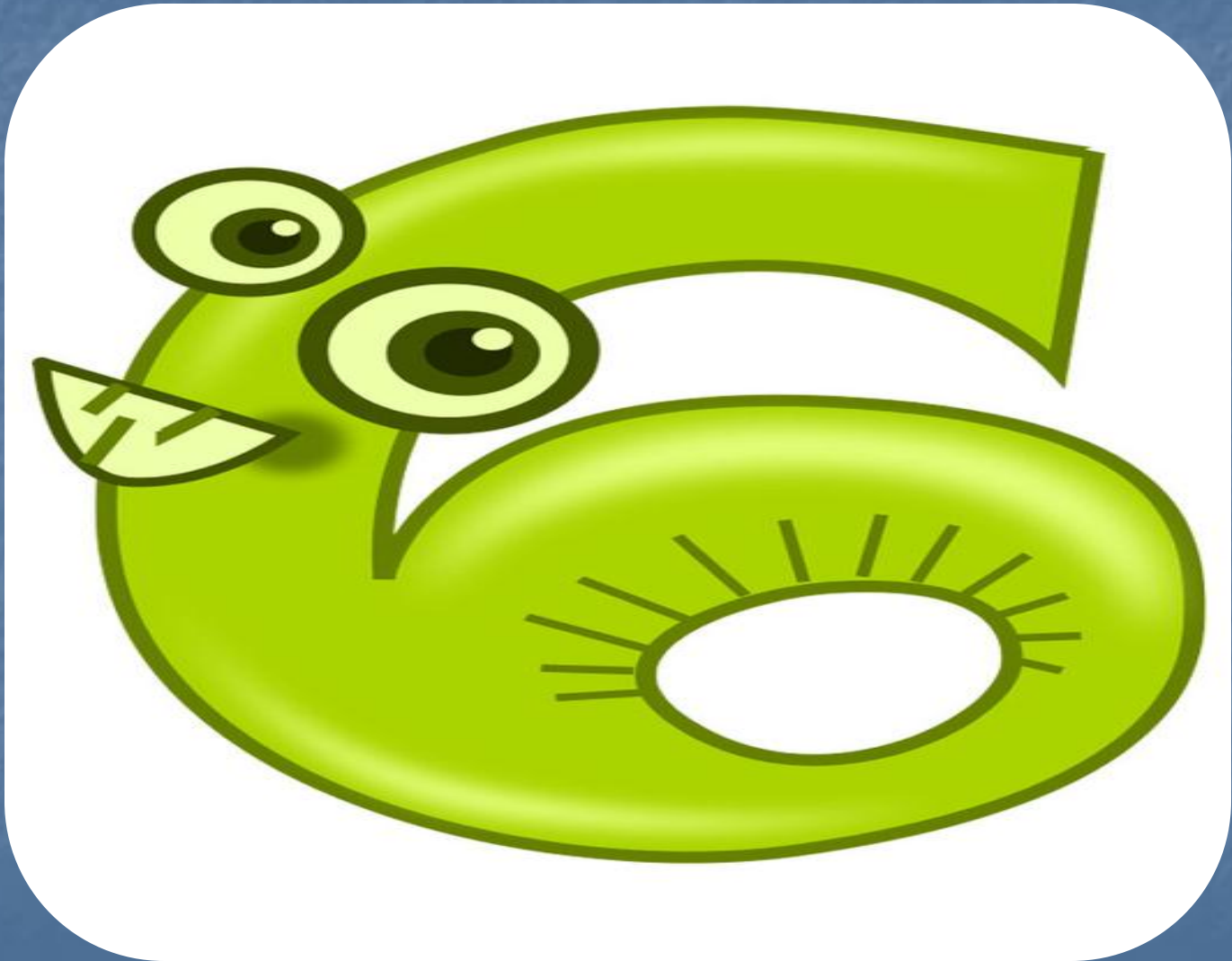
KETURI



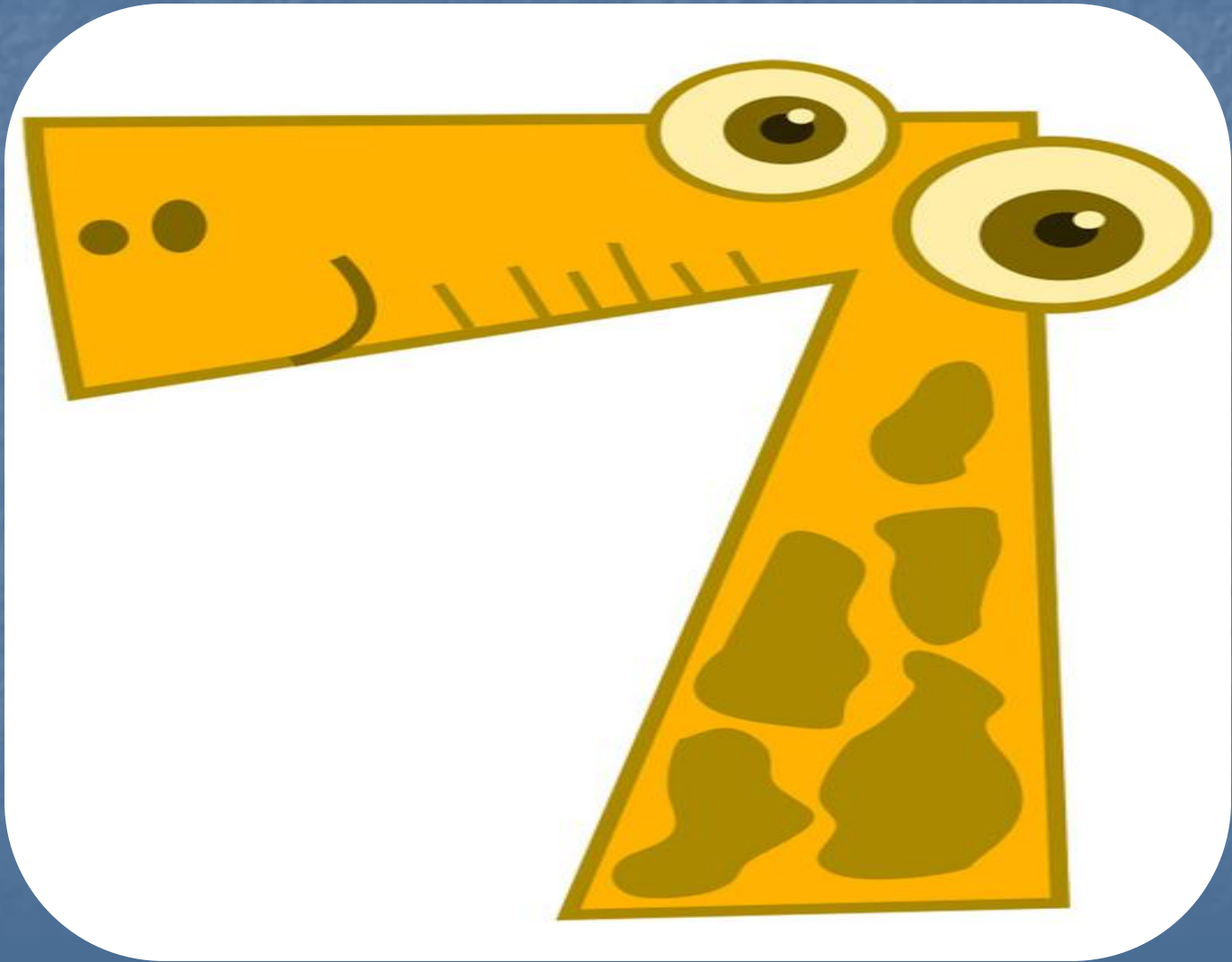
PENKI



ŠEŠI



SEPTYNI



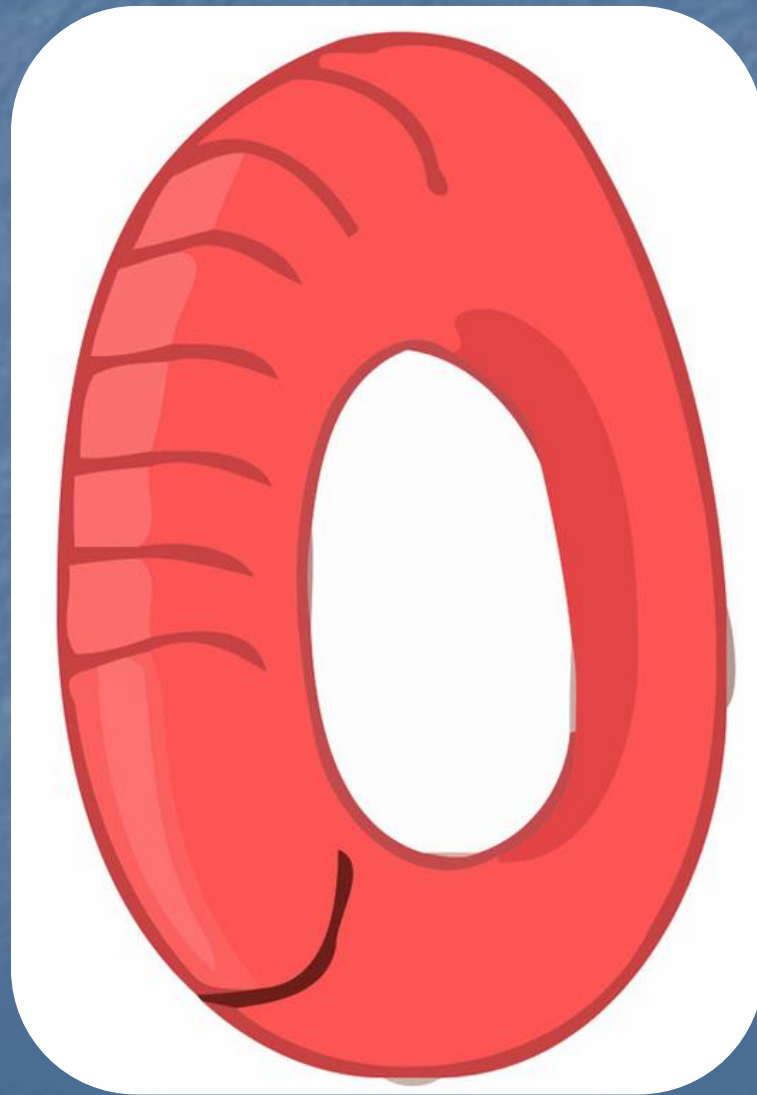
AŠTUONI



DEVYNI



DEŠIMT



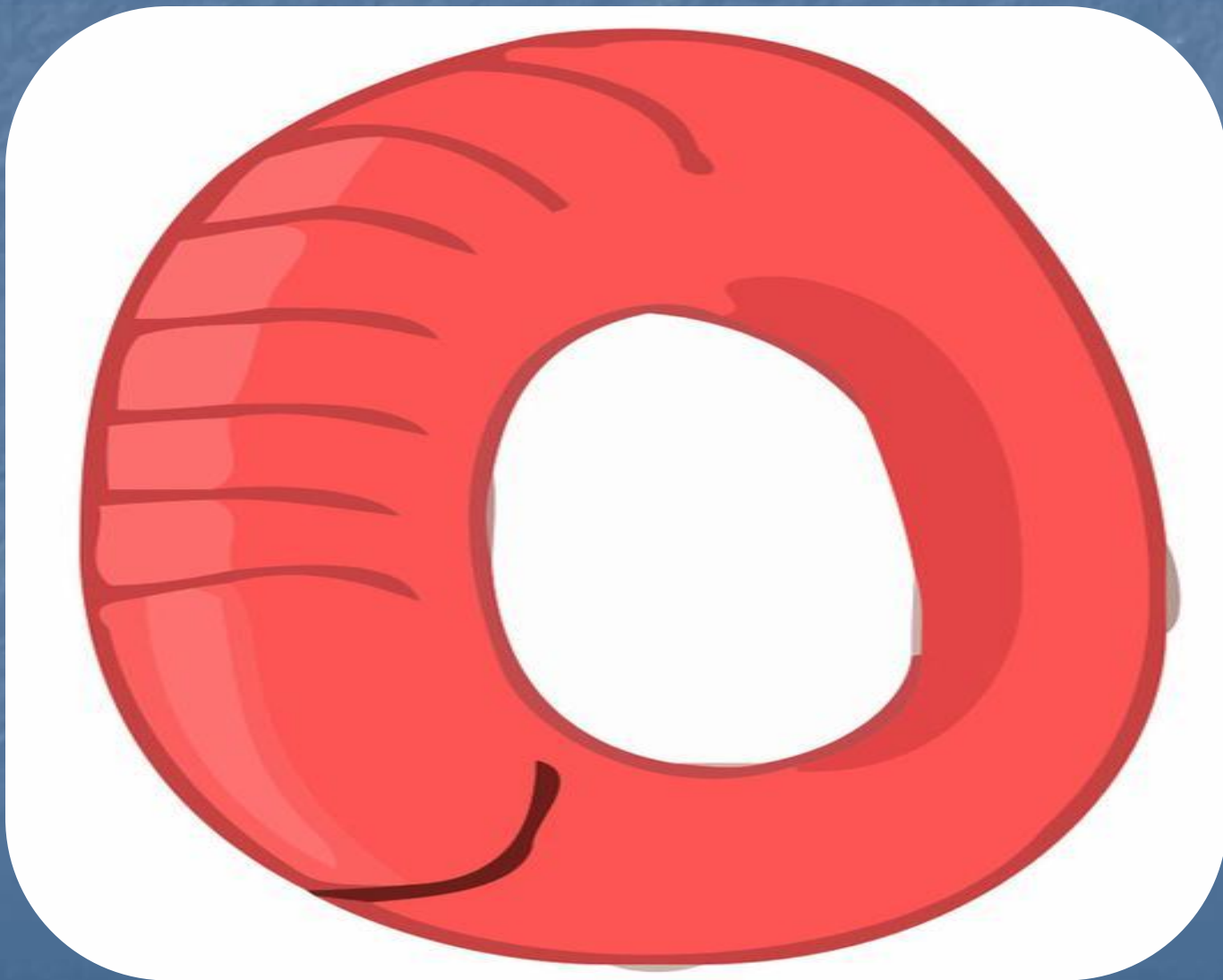
ŠAUNUOLIS



PAŽINK IR TARK SKAIČIŲ SPALVAS



RAUDONAS



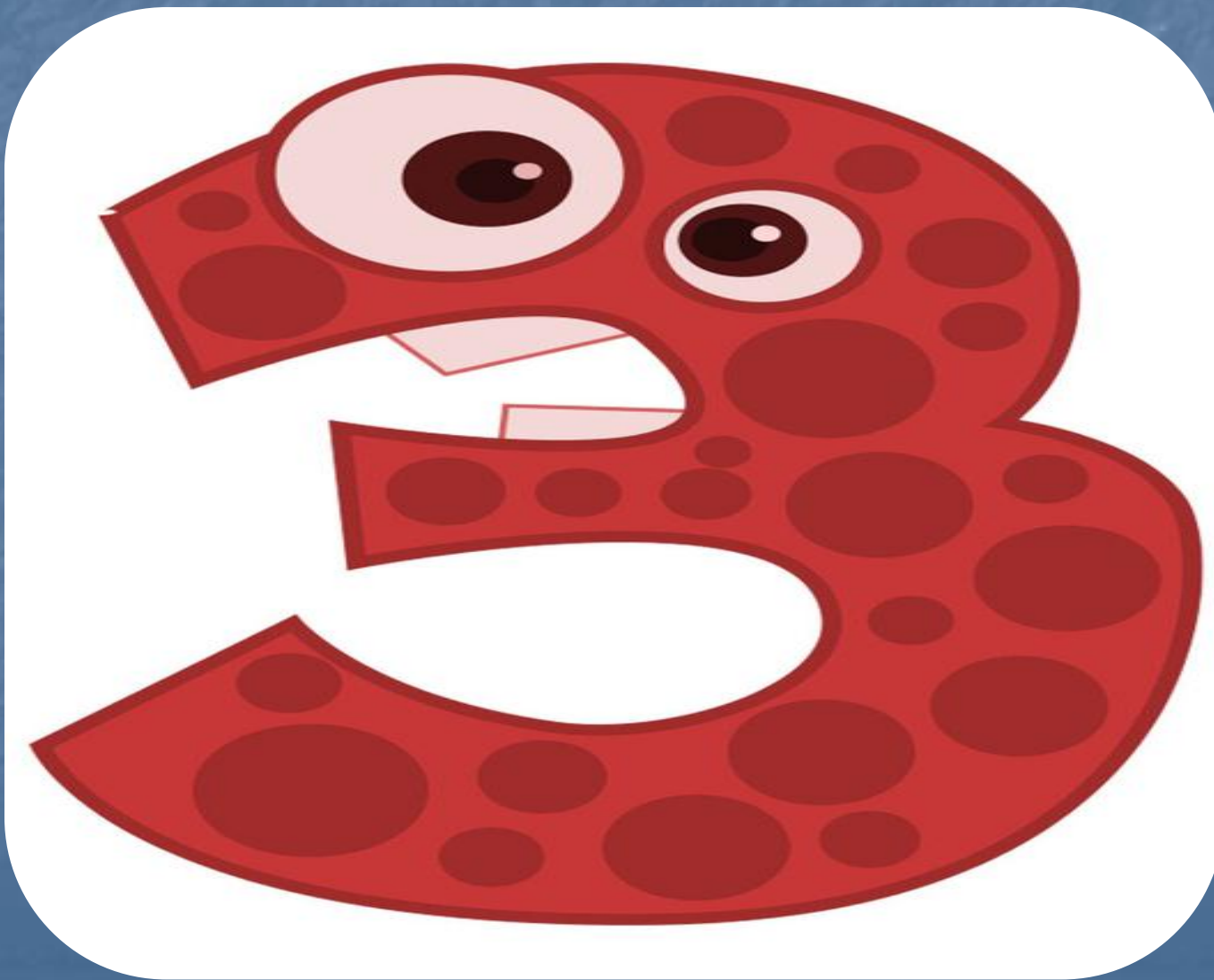
ŽALIAS



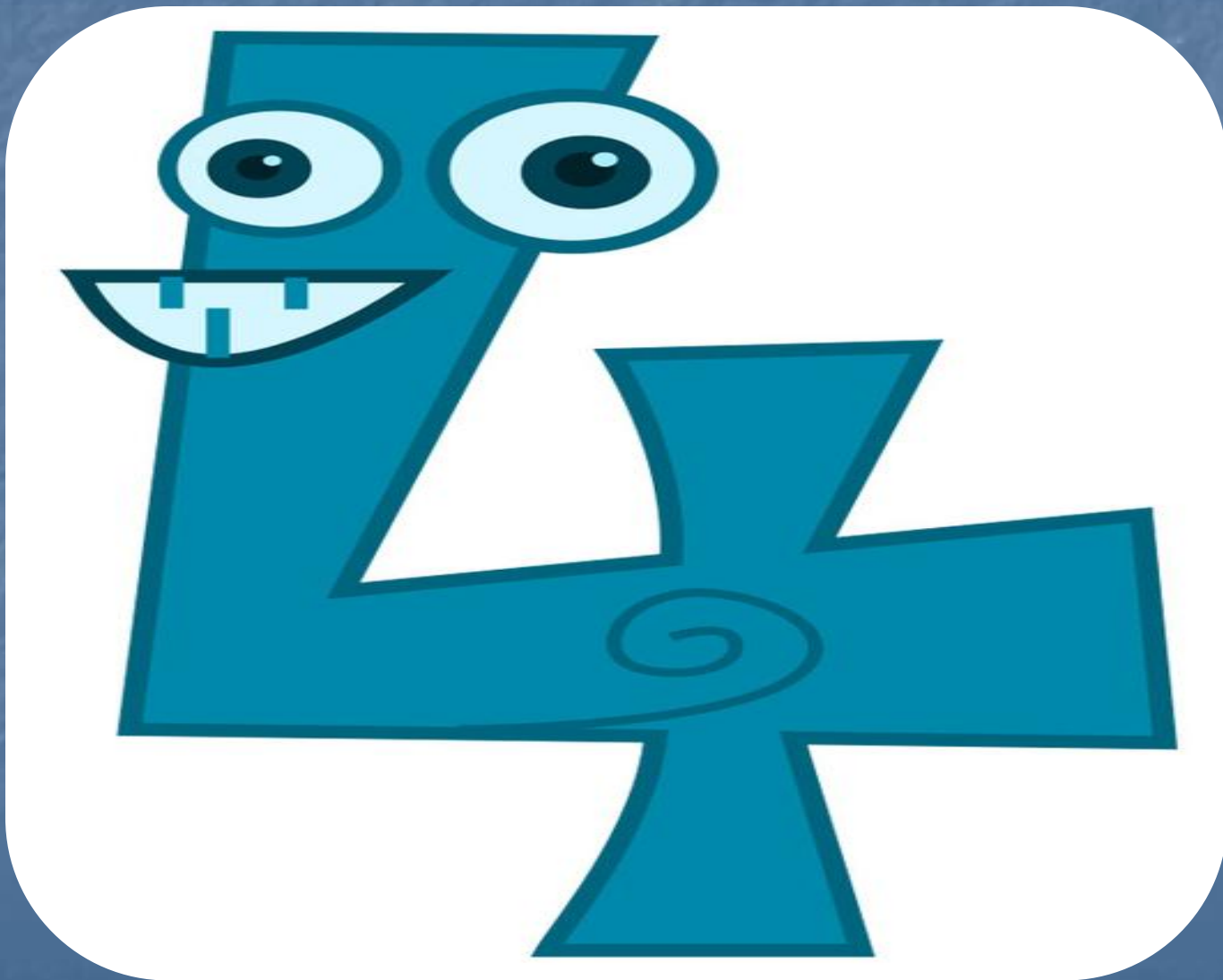
GELTONAS



RAUDONAS



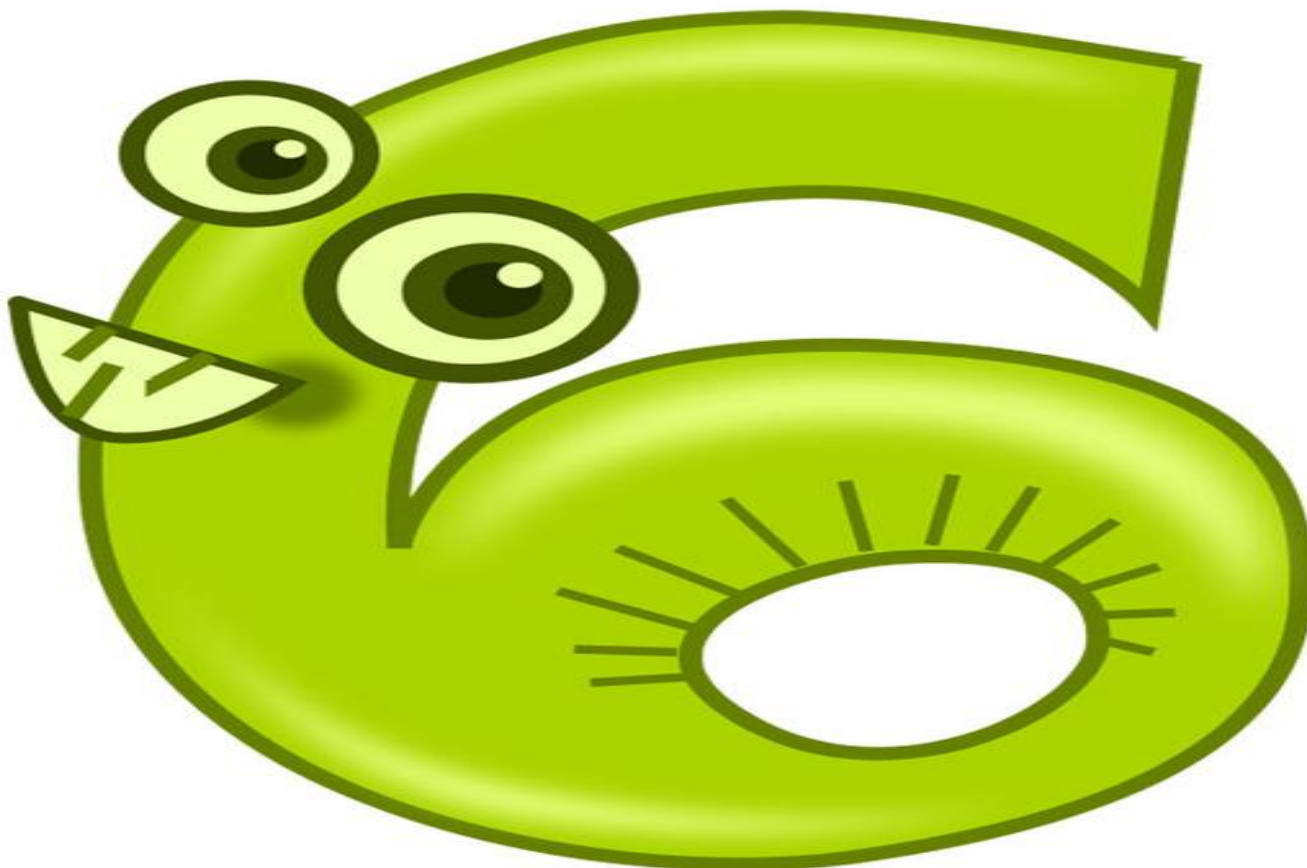
MĖLYNAS



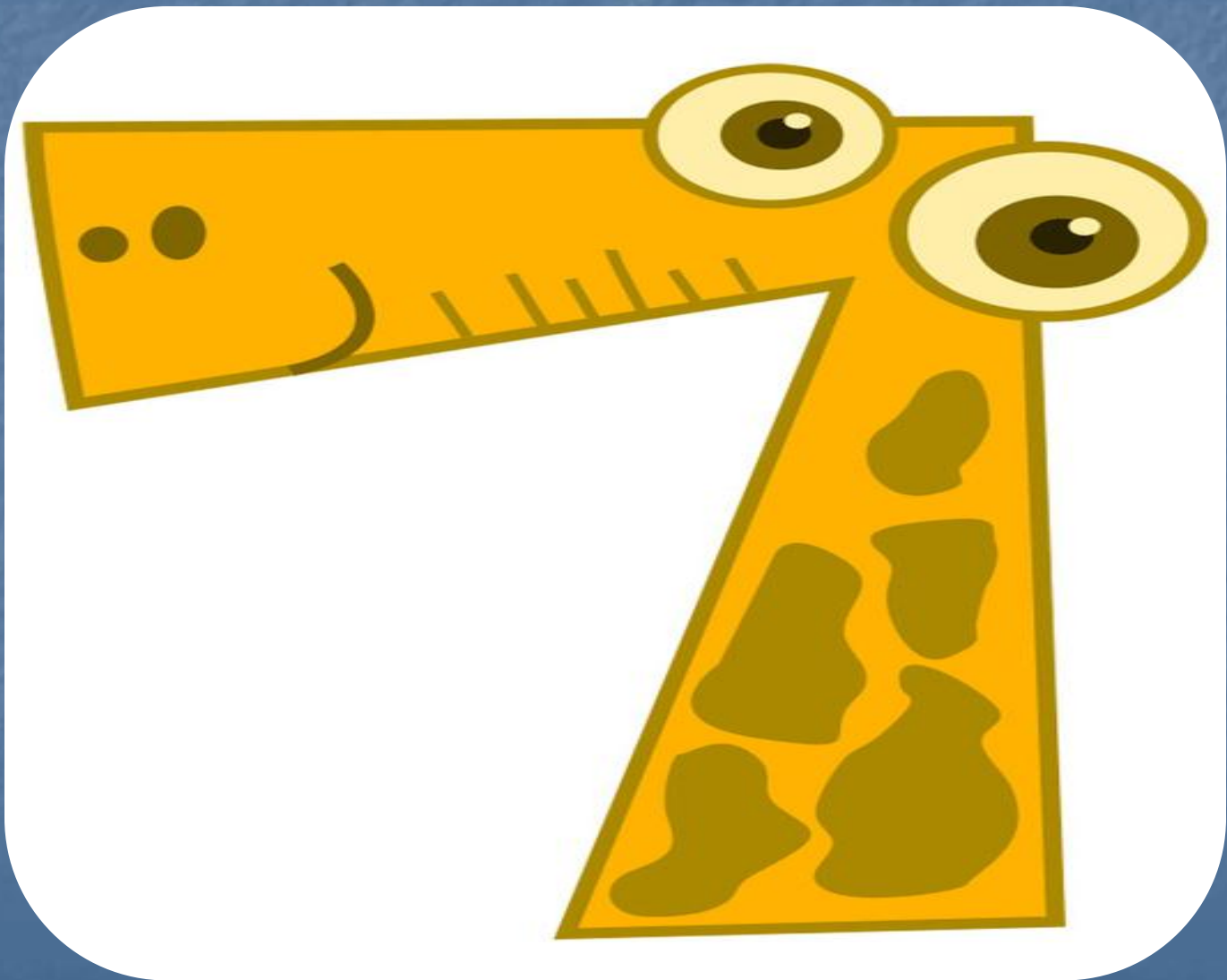
ORANŽINIS



ŽALIAS



GELTONAS



VIOLETINIS

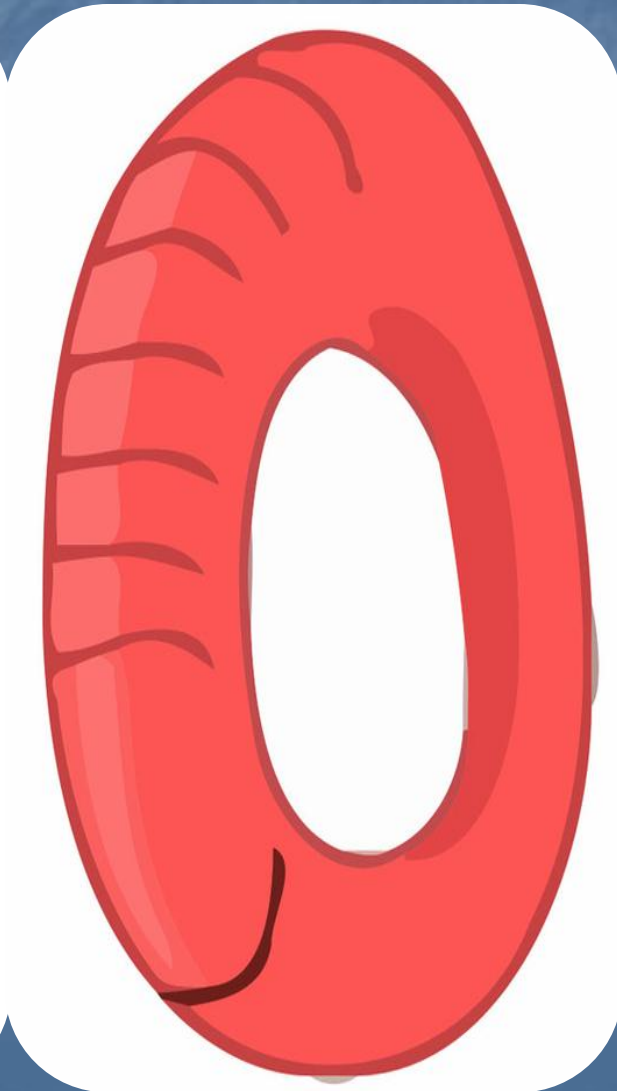


MĖLYNAS



ŽALIAS

RAUDONAS

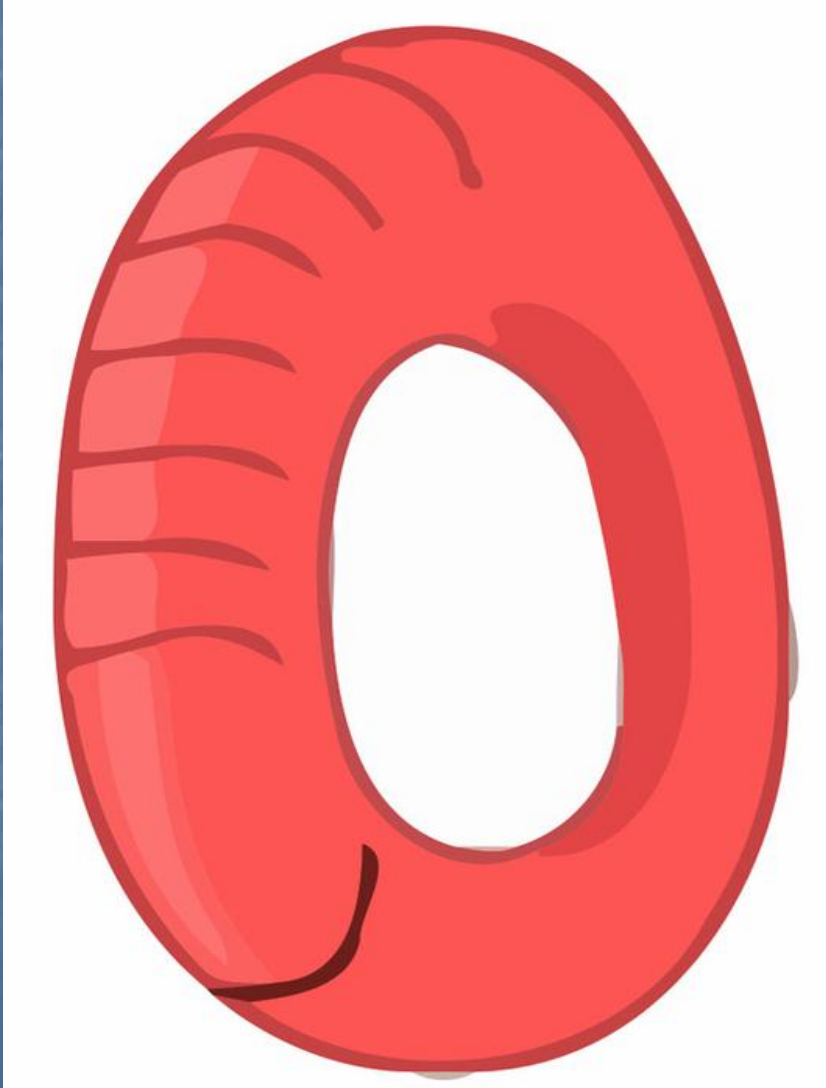


ŠAUNUOLIS



PAŽINK IR IŠTARK ŠALIA SKAIČIŲ ESANČIUS
PAVEIKSLĖLIUS





EGLÉ



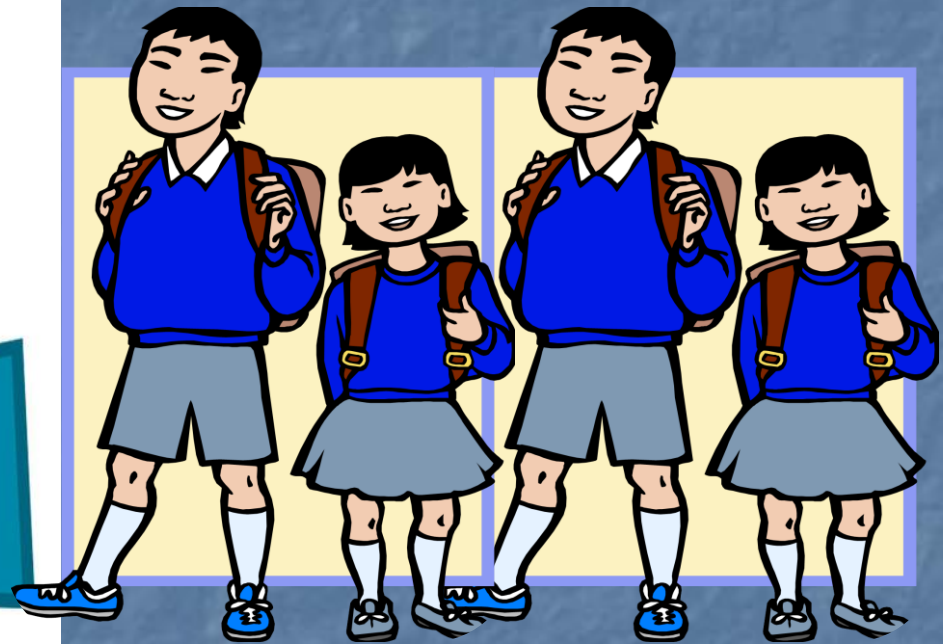
LAPAI



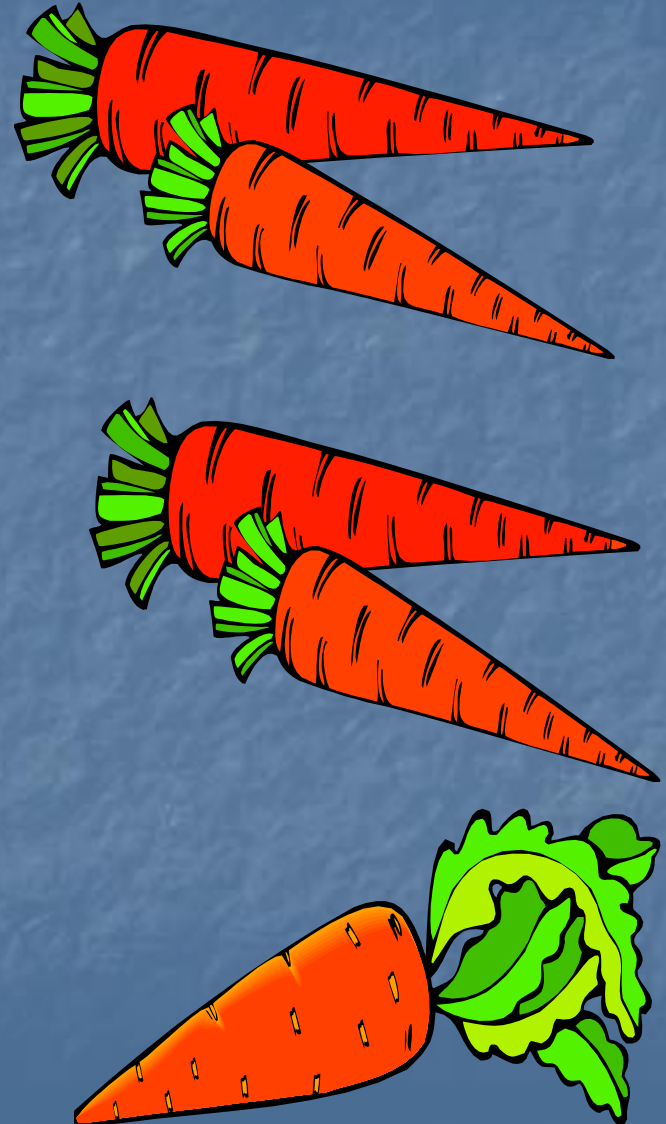
GÈLÈS



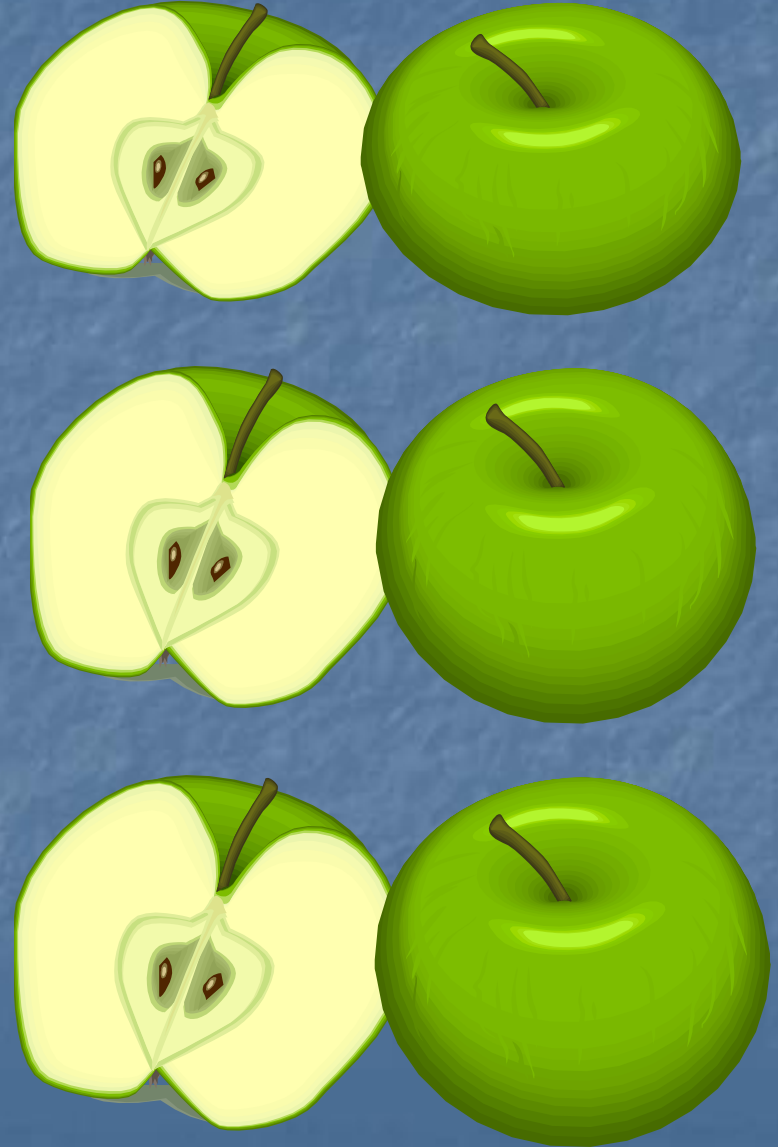
VAIKAI



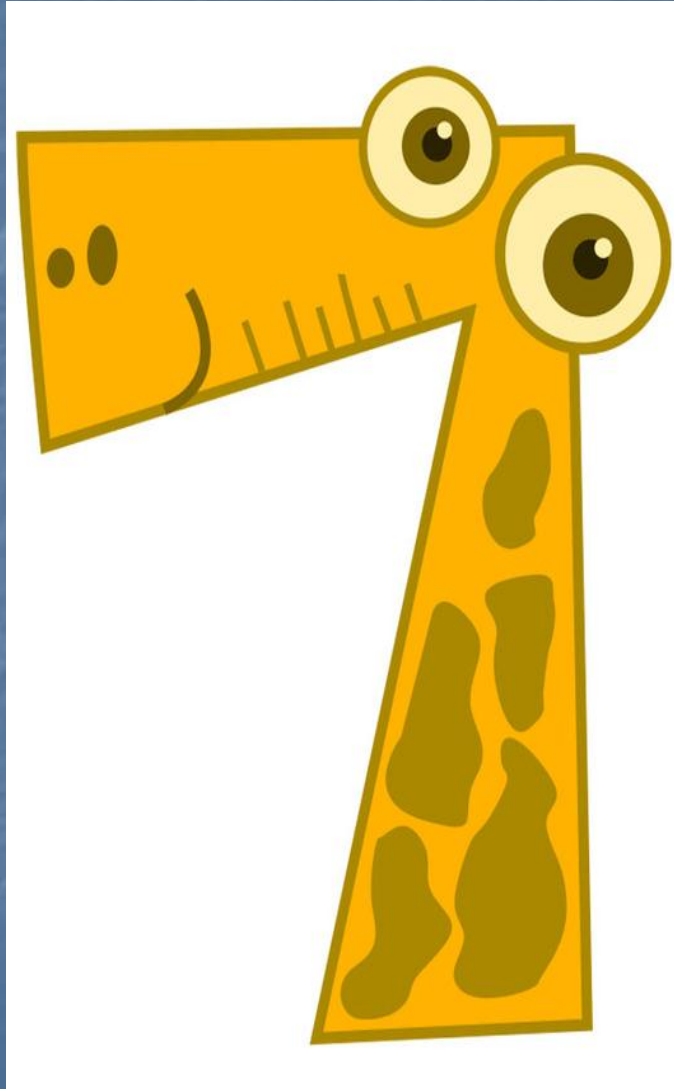
MORKOS



OBUOLIAI



BANANAI



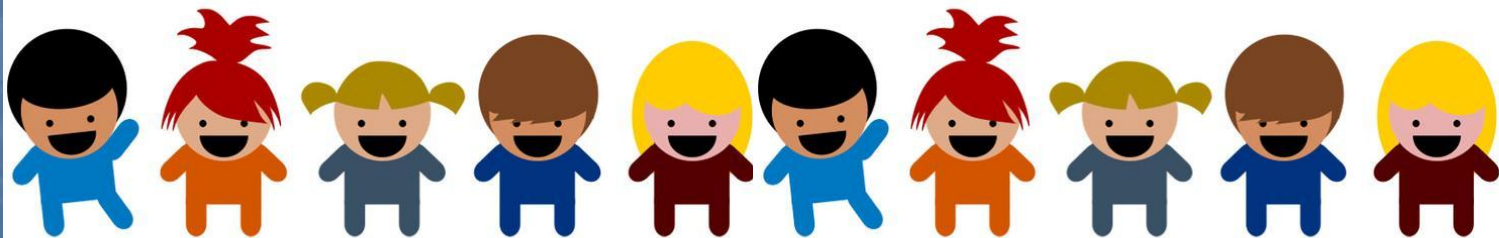
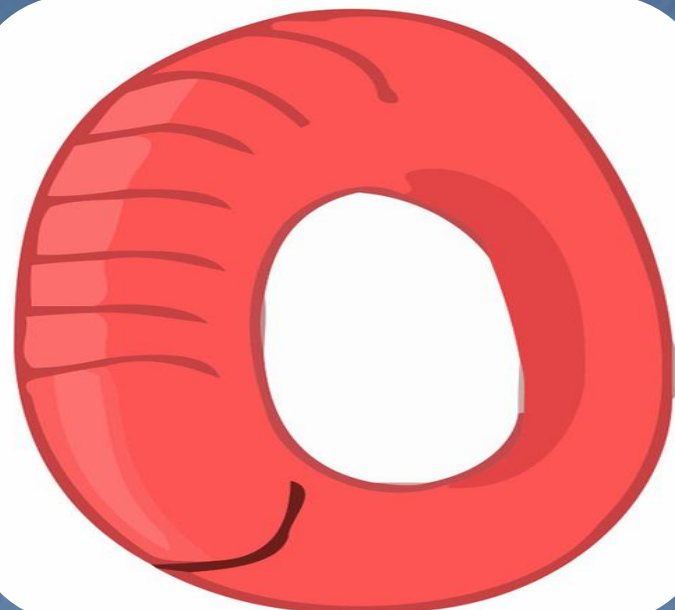
GÈLÈS



PIEŠTUKAI



VAIKAI



PAKLAUSYK . Kokį skaičių girdi eilėraštuje

- Mes mokykloje šiandieną
- Dar skaičiuojam tik po **VIENA**.
- **VIENAS** veidas ir burna
- Ir nosytė tik **VIENA**.
- Tai blogai , labai blogai.
- Susipyko **TRYŠ** draugai.
- Pešasi jie dėl žaislų,
- Bet juk šitaip negražu.
- Mes **DU** žvirbliai – **DU-DU-DU**
- *Per turgelį abudu.*
- Mes **DU** žvirbliai – DU-DU-DU,
- Rasim turguj daug grūdų.
- Į vežimą mes susėdę,
- Lekiname greičiau už vėją.
- Sukas ratai **KETURI**,
- Pasivyki, jei gali.

- **PENKIOS** pelės susitiko
- Ir ant grybo užsilipo.
- Kepurėlė jo slydi,
- Čiūžt – ir jau žemyn leki.

- Kas čia dūksta, kas čia sukas.
- Juk dabar naktis tamsi.
- Tai **ŠEŠI** maži nykštukai
- Dažo gėlytes linksmi.

- Koks šviesumas saulės RŪMUOS,
- Kaip tenai erdvu.
- Saulės soste – Laumės juosta
- **SEPTYNIŲ** spalvų.

- Kybur vybur riešutėliai
- **AŠTUONI, AŠTUONI.**
- Nei pasiekti, nei nusikinti
- Negali, negali.

- DEVYNI šiauriniai ūkia –
- DEVYNI rageliais groja.
- Myli šaltis žiemos pūgą.
- DEVYNIOM šarmom šarmoja.

- Negaliu visus metus
- Būt blogesnis už kitus.
- Sumaniau nuo ryto pačio
- Gaut per dieną DEŠIMT ačiū.

ŠAUNUOLIS



MOKYMO PRIEMONĖS UŽDAVINIAI

- mokyti pažinti skaičius iki 10;
- mokyti skaičiuoti iki 10;
- mokyti skirti ir tarti spalvas;
- mokyti tarti šalia skaičių esančius paveikslėlius;
- mokyti suskaičiuoti paveikslėlius;
- mokyti išklausyti žodinę instrukciją ir ją vykdyti;
- lavinti klausos dėmesį;
- lavinti jausmų ir emocijų sitis.

PARENGĖ Dalia Bakaitienė, specialioji pedagogė metodininkė
Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla